



AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



GRADE-III

BOARDING SCHOOL

BASED ON

FAITH AND TRADITION

SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, www.akalacademybarusahib.com

AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25



GRADE : III

Grade – III Book list	
Book Name	
English	
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class 3
2	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class 3
3	Tune IN (Listening & Speaking) (Sub: English)-3
4	P C Wren's Grammer -3
Punjabi & Divinity Studies	
5	Beeba Bachha Punjabi Reader – 3
	Gurmat Sikhiya – 3 Gutka Sahib – Nitname
Hindi	
6	Fulwari Hindi Reader-3
Maths	
7	Mathematics Made Easy 3
8	Know your IQ Math 3 - Mental Maths
Science	
9	Splendid Science 3
Social Science/Self Awareness	
10	Footprints – 3
11	Knowledge Quest - 3 (GK)
Computer	
12	IT PLANET - SourceCodePlus (Ubuntu 22.04 with Libreoffice 7.3) – 3
Art & Craft	
13	Art festival – 3

Please Note:

- The **entire syllabus** is divided into **4 Units**.
- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

➤ Each unit includes:

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

➤ Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:

- Monday Mathematics
- Tuesday English
- Wednesday Science
- Thursday Social Science
- Friday Hindi/ Punjabi (Alternate Week)
- Saturday Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

➤ Exhibitions are to be organized in the Academy on **P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
- **Science-cum-Social Science Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

CLASS III
SUBJECT: ENGLISH
➤ Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 3:

- This book has short, interesting developmentally appropriate fiction and non-fiction texts.
- There are 15 fictional and 15 non-fictional texts. All the texts should be read and understood by the students under the guidance of the teacher and then side by side they need to do the GRAPHIC ORGANIZER and WORKSHEET provided in the Short Read Plus Activity Book.
- Follow the given instructions meticulously.

➤ Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3:

- This book consists of a **graphic organizer** and a **worksheet** to encourage children to structure their thinking and organize information from the texts they have read in the Student Book.
- **Independent student work** is to be done with **minimal teacher supervision** to nurture creativity and develop fluency in writing.

➤ PC Wren's Grammar:

- Provides ample guidance and practice in **sentence building, correct usage, comprehension, composition** and other allied areas to equip the learners with the ability to use the English Language effectively in real-life situations.
- This book also includes the **brief explanation of writing skills**.

➤ Tune In 3:

- This book provides exercises for improving listening and speaking skills by enriching the use of correct pronunciation, intonation, stress and pause.

➤ Reference Books: Reserved for Teacher's Reference

- Wren & Martin Primary School English
- New Edition Compacta Super Test Assignments English -3
- Sleeping Beauty: Fabulous Fables:

Reserved for **pleasure reading only**, not for written assessment.

➤ NOTE:

- **"Listen and Speak"** and **"Comprehension"** in the book **PC Wren's Grammar** should be completed by the students under the guidance of the teacher.
- **Revision Test** in **PC Wren's Grammar** could be used as revision according to the topics in each unit.

* In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity book, the questions mentioned under the headings "FOCUS QUESTION and READ CLOSELY " as given in the 'Teacher's Guide Book' are also to be done in the Notebook.

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>April 2024 To May 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 3 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3: <p>FICTION: Ch.1 Bell Ch.2 Just In Time! Ch.3 A Tale of Three Robins</p> <p>NON- FICTION: Ch.1 Dogs In Our Town Help Ch.2 How to Mix Paint Colours Ch.3 Emails from the Mountains</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 3: <p>Ch.1 Sentences Ch.2 Nouns Ch.3 Nouns: Types Ch.4 Nouns: Countable and Uncountable</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below.</p> <p>FICTION: Ch.1 Bell Words: outside, bridge, bowl Ch.2 Just In Time! Words: popped, brush, breakfast, rang, class</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 3 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

Ch.3 A Tale of Three Robins
Words: robins, flapped, wings, ready

NON- FICTION:

Ch.1 Dogs In Our Town Help

Words: safe, petting

Ch.2 How to Mix Paint Colours

Words: paintbrushes, mix, circle

Ch.3 Emails from the Mountains

Words: mountains, little, huge, moose

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3 and PC Wren’s Grammar**

- Process Writing
- Picture Composition
- Story Completion
- Venn Diagram
- Word Web Completion
- Fact Card Making
- **Imaginative Paragraph:**

i) Do you think it would be bad if you got late to school ? Write few sentences to tell why or why not.

ii) Do you think people like visiting the mountains? Write few sentences to tell why or why not.

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book:

- **Tune In -3**

Ch: 1, 2, 3 and Take a Break!

Pre – Mid Term Exam (May 2024)

Unit II Mid Term Exam		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>July 2024 To Sept. 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 3 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3: <p>FICTION: Ch. 4 Milton and Mona Ch. 5 Moving On Ch. 6 Baseball, Bubbles and Boats Ch. 7 Mountain Neighbours Ch. 8 What Did Cody Like?</p> <p>NON- FICTION: Ch. 4 Park Cleanup! Ch. 5 My Day at the Airport Ch. 6 Is an Animal a Living Thing? Ch. 7 Is This a Real Animal?</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 3: Ch. 5 Nouns: Singular and Plural Ch. 6 Nouns: Gender Ch. 7 Possessive Nouns(‘s) Ch. 8 Adjectives Ch. 9 Degrees of Comparison Ch. 10 A, An, The <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 3 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

FICTION:

Ch. 4 Milton and Mona

Words: lessons, wave, sideways, example

Ch. 5 Moving On

Words: geese, rocking chair

Ch. 6 Baseball, Bubbles and Boats

Words: bubble bath, bottle, poured

Ch. 7 Mountain Neighbours

Words: mountain, neighbours, sleepy

Ch. 8 What Did Cody Like?

Words: fussy, cucumbers, cubs, jacket

NON- FICTION:

Ch. 4 Park Cleanup!

Words: park, cleanup, litter

Ch. 5 My Day at the Airport

Words: airport, runway, landed, lifted

Ch. 6 Is an Animal a Living Thing?

Words: living, need, home, adult

Ch. 7 Is This a Real Animal?

Words: real, octopus

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3 and PC Wren’s Grammar**

- Story Writing
- Letter Writing
- Chart Composition
- Poster Making
- Character Sketch
- Picture Composition
- Process Writing

	<ul style="list-style-type: none"> • Imaginative Paragraph: i) Do you think your sister is a good cook? Write few sentences to tell why or why not. ii) Do you think it is important to keep our surroundings clean? Write few sentences to tell why or why not. <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tune In -3 Ch: 4, 5, 6 and Take a Break! 	
<p>Sept. 2024</p>	<p>Conduction of Oral Examination and Revision for Mid Term Examination</p>	
<p style="text-align: center;">Mid Term Exam (Sept. 2024)</p>		

Unit III (Post- Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>Sept 2024 To Dec 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 3 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3: <p>FICTION: Ch. 9 Sky High! Ch. 10 A Little Shark Tale Ch. 11 The Nightingale Ch. 12 The Ant and the Grasshopper</p> <p>NON- FICTION: Ch. 8 Hiking Ch. 9 Penguins Ch. 10 On the Ranch Ch. 11 At the Pumpkin Farm Ch. 12 The Shore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 3 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

GRAMMAR AND VOCABULARY

Practice the **grammar topics** as mentioned in the book:

• PC Wren's Grammar 3:**Ch. 11** Pronouns**Ch. 12** Verbs**Ch. 13** Tenses**Ch. 14** Simple Past**Ch. 15** Simple Future**Ch. 16** Can, Cannot, Shouls, Should not

VOCABULARY should be practiced focusing on the **SPELLINGS, MEANINGS** and their usage in **SENTENCES** from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below

FICTION:**Ch. 9** Sky High!**Words:** problem, skyscraper, either**Ch. 10** A Little Shark Tale**Words:** hunt, lonely, wise, complain**Ch. 11** The Nightingale**Words:** nightingale, emperor, palace, sweet, rushed**Ch. 12** The Ant and the Grasshopper**Words:** chat, gather, store, plenty, starving**NON- FICTION:****Ch. 8** Hiking**Words:** hiking, steep**Ch. 9** Penguins**Words:** penguins, many, Antarctica, icy, beaks, emperor penguin**Ch. 10** On the Ranch**Words:** ranch, raises, range, graze, foal

Ch. 11 At the Pumpkin Farm

Words: pumpkin, autumn, vine, ripe, pick

Ch. 12 The Shore

Words: shore, sea, waves, ocean, sand dunes

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books**:

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3**

- **PC Wren's Grammar**
- Process Writing
- Story Map Completion
- Story Writing
- Picture Composition
- Venn Diagram
- Character Sketch
- Letter Writing

- **Imaginative Paragraph:**

i) What do you think are the three most important ways in which grandchildren can help their grandparents? List them.

ii) Do you think visiting a green grocer is a way to learn about vegetables? Write few sentences to tell why or why not.

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book:

- **Tune In -5**

Ch: 7, 8, 9 and Take a Break!

Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>Dec. 2024 To Feb. 2025</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 3 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3: <p>FICTION: Ch. 13 What’s Cooking? Ch. 14 The Very Late Lester Lane Ch. 15 Don’t Be Late!</p> <p>NON- FICTION: Ch. 13 Get Up and Go! Ch. 14 The Toy Museum Is Opening! Ch. 15 All Kinds of Places</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 3: <p>Ch. 17 Short Forms Ch. 18 Adverbs Ch. 19 Prepositions Ch. 20 Conjunctions Ch. 21 Interjections</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below</p> <p>FICTION: Ch. 13 What’s Cooking? Words: crept, jam, pour Ch. 14 The Very Late Lester Lane Words: practice, bench, coach, succeed Ch. 15 Don’t Be Late! Words: woke up, leave, late, brought</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 3 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

NON- FICTION:

Ch. 13 Get Up and Go!

Words: fit, relay race, sack race, tug-of-war, tugs, strong

Ch. 14 The Toy Museum Is Opening!

Words: museum, wind-up

Ch. 15 All Kinds of Places

Words: farm, raise, city, town, suburb, close (to)

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 3 and PC Wren’s Grammar**

- Character Sketch
- Process Writing
- Story Writing
- Letter Writing
- List Making
- Email Writing
- Venn Diagram

- **Imaginative Paragraph:**

i) Making a meal is the best way to surprise your parents. Do you agree? Write few sentences to tell why or why not.

ii) According to you, which city is the best place to live in. Write few sentences to tell why.

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:

- **Tune In -5**

Ch: 10, 11 and Saying it better!

CLASS III
SUBJECT: PUNJABI

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-3 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)
ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਜੀਵਨੀਆਂ, ਇਕਾਂਗੀ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।
੨. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ)
ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।
- ❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:-

- (ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-4
- (ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ-4
- (ੲ) ਸਾਹਿਤ-ਪਾਠ/ਕਵਿਤਾ-2 ਜਾਂ 3
- (ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-3 ਪੰਨੇ

❖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਧਿਆਨ-ਗੋਚਰੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ

- ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਕਰਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।
- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਮਾਡਲ ਟੈਂਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ। (ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ)
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-
ਵਰਣਾਂ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ, ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਮਝਣਾ, ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p>April 2024 To May 2024</p>	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-1 ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ♦ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ♦ ਪਾਠ-2 ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-3 ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (10) ਕਠੋਰ, ਸਸਤਾ, ਮੂਰਖ, ਮਿੱਠਾ, ਆਸਤਕ, ਲਾਭ, ਸੁੱਖ, ਆਕੜ, ਉਧਾਰ, ਅਮੀਰ ♦ ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (8) ਸੇਹਰਾ, ਮੇਹਨਤ, ਮੇਹਰ, ਧੁੰਧ, ਸਾਂਜ, ਉਲਾਦ, ਗਿਯਾ, ਜੀਬ ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਚਰਨ, ਸੁਹਾਣੇ, ਚਿਰਾਗ, ਆਸਰੇ, ਬੇਲੀ, ਪਰਿੰਦੇ, ਓਜਾਈ, ਤੇਹ। ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਚੋਰ, ਮਕਾਨ, ਹਾਥੀ, ਰਾਜਾ, ਬੈਠਾ, ਇੱਲ, ਛੱਤਰੀ, ਪਰਾਤ, ਛਾਂ, ਥਾਂ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (10) ਧੋਬੀ, ਸੁਨਿਆਰ, ਪਹਾੜ, ਮਾਸਟਰ, ਰਾਜਾ, ਭਗਤ, ਰਾਗ, ਸੂਰ, ਪਿਤਾ, ਕੁੜਮ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ- ਮੇਰਾ ਨਿੱਤਨੇਮ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ) ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	<p>ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣਾ।</p>
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-4 ਸਾਡਾ ਘਰ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-5 ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਸਾਜ (ਚਿੱਤਰ ਕਥਾ) ♦ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ♦ ਪਾਠ-6 ਬਲਬ ਜਗਿਆ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-7 ਮਾਂ ਦੀ ਗੋਦੀ (ਕਵਿਤਾ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (10) ਖ਼ਾਲੀ, ਅਮਨ, ਸਫ਼ਾਈ, ਦਿਨ, ਸੁਰਗ, ਗੂੜ੍ਹਾ, ਆਰੰਭ, ਨਵਾਂ, ਤਰਨਾ, ਸਾਡਾ। ♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ- (10) ਬੁੱਢ, ਗੋਬੀ, ਚਾਹਿਦਾ, ਛਰਮ, ਠੰਡਾ, ਮੱਜ, ਏਹਨਾ, ਕਿਉਂਕੀ, ਸਾਨੂੰ, ਅਕੱਠ। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਭੱਜ-ਭੱਜ, ਚਾਅ ਸਾਜ਼, ਗੁਣ ਗਾਨ, ਕੱਸ ਕੇ, ਵਹਿਮ, ਮੁਖੜਾ, ਲੋਰੀ ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ: (10) ਪਿੰਡ, ਕੰਧ, ਧੋਬੀ, ਚਰਖਾ, ਲੇਖ, ਜੇਬ, ਸੋਟਾ, ਜੂੰ, ਸਰਾਂ, ਜੁਰਾਬ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਕੀੜਾ, ਸੰਤ, ਹਾਥੀ, ਮੋਰ, ਪੱਖਾ, ਲੜਕਾ, ਸ਼ੇਰ, ਆਦਮੀ, ਭਰਾ, ਘੋੜਾ। ♦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਨੇ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (10-12 ਸਤਰਾਂ) ♦ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮੇਰਾ ਘਰ ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-(ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ) ♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। ਵਾਕ ਬਣਾਉ। 	ਚਾਰਟ ਪੇਪਰ ਉੱਪਰ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਾ।
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-8 ਡੂੰਘੀਆਂ ਗੱਲਾਂ (ਸਾਖੀ- ਅੰਸ਼) ♦ ਪਾਠ-9 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) ♦ ਪਾਠ-10 ਬਲੁੰਗੜੇ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-11 ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ (ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਹਨੇਰਾ, ਅਸਲੀ, ਛੋਟਾ, ਸਵੇਰ, ਹੱਸਣਾ, ਸੱਚ, ਉੱਪਰ, ਉੱਠਣਾ, ਆਉਣਾ, ਫੇਲ੍ਹ। ♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(10) ਰੈਹਣਾ, ਅੱਦਾ, ਬੋਹਤ, ਹੰਜੂ, ਬੇਚਣਾ, ਕੀਤਾਬ, ਸਾਦੂ, ਜੇਹਾ, ਸਬ,ਬਾਜਾ। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਆਦਰ, ਅਸੀਸ, ਦੋਖੀ, ਕੰਨ ਭਰਨੇ, ਸੁਰਖਰੂ, ਡੰਗ, ਵਿਸ਼ਾਲ, ਬਹਾਦਰੀ। ♦ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(10) ਤਰਖਾਣ, ਅਧਿਆਪਕ, ਹਿਰਨ, ਹੱਟ, ਬਲੁੰਗੜਾ, ਮੋਚੀ, ਸੇਵਾਦਾਰ, ਸਰਦਾਰ, ਊਠ, ਖੁਰਪਾ ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਪਰੀ, ਜੁੱਤੀ, ਕੁੱਕੜੀ, ਹਵਾ, ਮਾਂ, ਭੈੜਾ, ਛਾਲ, ਦੁੱਖ, ਮੇਜ਼, ਬਾਂਹ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ। ♦ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ/ ਦਾਤ 	<p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ)</p>
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-12. ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-13 ਰੋਟੀ ਦਾ ਹਿਸਾਬ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-14 ਵਾਹ ਜੀ ਵਾਹ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ♦ ਰਵਾਇਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣ-ਪੀਣ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਵੱਧ, ਸੁਸਤ, ਬਦੀ, ਸੰਘਣਾ, ਚਤੁਰ, ਘਾਟਾ, ਵੇਚਣਾ, ਆਪਣਾ, ਠੀਕ, ਇਮਾਨਦਾਰ। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਪਰਿੰਦੇ, ਚੇਤੇ, ਹਮਕ, ਸਹਿਮੀ, ਝੱਟਪੱਟ, ਝੂਮ, ਬੇਵਸੀ, ਮਾਤ ਖਾਣਾ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(10) ਰੱਸਾ, ਪੁੱਤਰ, ਲੜਕਾ, ਆਰਾ, ਛੁਰਾ, ਗਿੱਦੜ, ਡਾਕਟਰ, ਮਿੱਤਰ, ਕੜਾਹਾ, ਨਾਗ। ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਭਤੀਜਾ, ਤੋਤਾ, ਰਾਣੀ, ਬੱਚਾ, ਰੱਖੜੀ, ਪਿੰਡ, ਵਿਹੜਾ, ਭੈਣ, ਸ਼ਹਿਰ, ਸਮੁੰਦਰ। ♦ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਅਸੁੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰ ਕੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਲਿਖਣਾ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ♦ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਾ। ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ- (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। 	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣ-ਪਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III

SUBJECT: DIVINITY

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

੨. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-3 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਵਾਧੂ ਕਿਤਾਬ)

੩. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, 1-15 ਤੋਂ ਪਉੜੀ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ – ਸੰਪੂਰਨ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-5 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ। ਸਾਖੀ 1. ਹੰਕਾਰੀ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ – ਸੰਪੂਰਨ। ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ – ਸੰਪੂਰਨ। ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-8 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਸਾਖੀ 3. ਕੌਡਾ ਰਾਖਸ਼। ਸਾਖੀ 4. ਸੁਮੇਰ ਪਰਬਤ ਤੇ ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ: ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ <ul style="list-style-type: none"> ਕਲਗੀਧਰ ਫੁਰਮਾਉਣ ਲੱਗੇ (ਕਵਿਤਾ) ਦੁਹਰਾਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-16) 	<ul style="list-style-type: none"> ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ)
Sep. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-30 ਛੰਦ ♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-12 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ♦ ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ♦ ਸਾਖੀ 5. ਸੱਜਣ ਦਾ ਉਧਾਰ <p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <p>ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਕਵਿਤਾ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ❖ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-31-75 ਛੰਦ ♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-16 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ♦ ਸਾਖੀ-6 ਮੱਕੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ। ♦ ਸਾਖੀ-7 ਹੁਕਮਿ ਮੰਨਿਐ ਹੋਵੈ ਪਰਵਾਣੁ ♦ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ: ਅਰਦਾਸ, ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬੋਲ-ਬਾਣੀ। <p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (1-23 ਪ੍ਰਸ਼ਨ) ਜੁਬਾਨੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ❖ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ❖ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ❖ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ)
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III
SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

i. **Maths Made Easy –3**

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

ii. **Know Your IQ – 3 – Mental Math**

➤ Digital Content For Reference: (*Access is made available by the Publishers*)

NOTE:

- Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.
- Test from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday**.
- Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.
- Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid-Term Examination**.
- All **Activities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.
- Weightage of books:**

Maths Made Easy – 3 approx. : 85%

Basic concepts done in previous term approx.: 15%

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	• Maths Made Easy - 3	• Know Your IQ Maths - 3
April 2024 To May 2024	Ch 1: Numbers up to 9999 Ch 2: Addition	Ch 1: Number Sense Ch 2: Addition and Subtraction (Pg 18 - 20)
Pre Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid Term)

July 2024 To Sept 2024	Ch 3: Subtractions Ch 4: Multiplications Ch 8: Symmetry & Pattern Ch 12: Data Handling	Ch 2: Addition and Subtraction (Pg 21 - 26) Ch 3 Multiplication and Division (Pg 27 - 30) Ch 8: Data Handling
Sept 2024	Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid Term)		
Sept 2024 To Dec 2024	Ch 5: Division Ch 7: Geometry Ch 9: Measurement	Ch 3: Multiplication and Division (Pg 31 – 36) Ch 5: Length, Weight and Capacity Ch 7: Geometry
Post Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Dec 2024 To Feb 2025	Ch 6: Fraction Ch 10: Money Ch 11: Time	Ch 4: Fraction Ch 6: Time, Temperature
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Term Examination	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III	SUBJECT: SCIENCE
------------------	-------------------------

Name of the book: Splendid Science –3

- Refer to Digital content (Virtual tour) ICT Skills available at the end of every chapter of the Main Course Book.
- **NOTE:**
 - a) Every **Wednesday-Science Assembly** is conducted based on Science Puzzles/Activities/Quiz/Experiments etc.
 - b) **Science Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination.
 - c) ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters (**Splendid Science - 3**), Section reviews, Chapter reviews, Experimental learning, Study Guide and the keywords (with their meaning and corrects spellings) are **COMPULSORY**.
 - d) The parents' corner is to be discussed with the parents after the completion of each unit.

Unit I (Pre Mid-Term)
Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Unit 1: The World Around Us Ch.1: Living and Non –Living Things Ch.2: Parts of a Plant Ch 3: Eating Habits of Animals	* Experiment on seed germination (refer pg.no.03) * Perform an Experiment to show that living things respond to light. The concerned teacher can do it as class activity. * Difference/Comparison–Prepare a chart of living and non-living things around you. * Observe a leaf in your school garden, study its different parts, and draw the labeled diagram in your notebook (refer Pg. 16). * Observe different plants in the garden, at your home or in school. Select, draw, color, and label a plant that you like. * Divide the class into two groups and discuss the topic ‘Why should we not pluck the leaves and flower of plants? (Keep climate aspect in view). * Draw the National Flower of India in your notebook. Are Cauliflower and Broccoli flowers? Ask your class teacher. * Explore the differences between carnivores, omnivores, and herbivores by pasting their pictures in your not e-book. * Draw a well-labeled diagram of the food chain.
Pre-Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	UNIT 3-Human Body and its Needs Ch.5: Our Body Ch.6: Keeping Safe Ch.7: Housing and Clothing	*Paste the pictures of different body systems and label them. * Discuss in groups and enlist the healthy eating habits in your notebook. * Draw a picture of the traffic light signal and write the significance of each color of the light. * Do the Skill Craft on page 58 and Self Check on page 58? * Paste the piece of cloth made up of different types of fibers. Name the fiber and also identify whether it is a natural or a manmade fiber.
Sept 2024	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Mid-Term Exams	
Mid Term Exam (Sept 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept.2024 To Dec.2024	<p>Ch.4: Birds</p> <p>UNIT 4- Materials and Matter</p> <p>Ch.8 Solids, Liquids, And Gases</p> <p>Ch.9 Soil And Rocks</p> <p>Ch.10 Light, Sound, And Force</p> <p>Ch.11: Measurement</p>	<p>* Paste a picture and label different parts of a bird (refer to Pg. 33).</p> <p>* Observe different types of claws and beaks of birds and Paste their pictures in your note book. Write their types</p> <p>* Observe and Paste pictures of different kinds of nests and enlist their types</p> <p>* Discuss the means to protect the habitat of birds (Min 4 points) and write them in the note book.</p> <p>* Draw the pictures of solids liquids and gaseous materials in your notebook and name them</p> <p>* Draw a diagram showing how rocks are converted into soil.</p> <p>* Collect the different samples of soil in and around your area and name the type to which it belongs.</p> <p>Class activity:</p> <p>* Design and make a simple musical instrument of your choice from the waste material you have at home. And identify the differences in the sounds of these instruments.</p> <p>Class Activity</p> <p>* Make a measuring cylinder or a measuring cup from the waste material at home</p>
Post Mid-Term Exam (Dec 2024)		

Unit IV (Final-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2024 To Feb.2025	<p>UNIT 5: Nature, Space, Environment</p> <p>Ch.12: Air, Water and Weather</p> <p>Ch.13: Stars, Planets and Moon</p> <p>Ch.14: Our Planet</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Draw the diagram of the oxygen and carbon dioxide cycle Also, draw a diagram of the water cycle. * Prepare the weather chart of the week and draw pictures of the different types of weather * Compare different types of clothes and mention the seasons in which they are worn. * Paste a picture of natural satellites and man-made satellites in your notebook. * Do an activity in the class to explain the solar system to the students. * Draw a diagram to show the different phases of the moon. * Observe the sky when it is clear and the stars are visible. Can you see the different types of pattern or groups of stars? Make a note of it and write down the name of the observed pattern. * Draw a diagram to show the different seasons of the earth. * Do an activity in the class with the students to make them aware of how plastics when eaten by animals can be harmful to them. * Draw a diagram showing the formation of day and night (refer to Pg. 122). * Draw a diagram showing different seasons on Earth (refer Pg. 123).
Feb. 2024 To Mar. 2025	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Term Exams	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

COURSE BOOK: Prescribed book for students

a) Foot Prints :Our Past ,Planet And Society – 3

ALL the PREARRANGED EXERCISES given at the end of each lesson are to be done in order to help the learners develop four major skills retention, observation, knowledge & inference.

b) My Third Safety Workbook: Social Axiom Foundation (CACA Project)

This book has an inter-related learning approach in a story way to empower the students against **Child Abuse**

Refer Digital content (**Surf and Learn**) available at the end of every chapter of the Main Course Book.

NOTE:

- **My Third Safety Work Book (CACA):** NO WRITTEN WORK. Students are to be **assessed orally** in all exams by way of Role Play, Case Study, Storytelling and Safety Rules for **10%** of Total Marks of every Exam.
- **Every Thursday - Social Science Assembly** is to be conducted based on Social Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Role Play/ Safety Rules from CACA etc.
- **Social Science Exhibition** - is to be organised in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	Pg 3 to 6: Air and Water Pg 7 to 10: Food and clothes Pg 11 to 16: Houses, Festivals of India, Directions, Occupations Theme: Our Universe Ch 1: Our Solar System Ch 2: Planet Earth Story Time	On a World Map locate: * Major Oceans * Major Continents (pg 28)	<ul style="list-style-type: none"> ● Paste the pictures of foods that help you to grow, give you energy and keep you in good health. ● Briefly introduce the solar system. Show a simple video or interactive tool explaining the concept to the students ● Discuss the sun and the eight planets briefly. Assign each student, a planet to research for their project

			<ul style="list-style-type: none"> ● Discuss Earth's layers and basic geography. Introduce the concept of day and night. As well as the four Seasons. ● Write a few lines on the topic: If the Sun were to become hotter, how would it affect our life on Earth? ● Observe the moon on a clear night and write down your observations. Repeat it for a few more days and compare your observations and draw the different phases of the moon.
--	--	--	--

➤ **My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 1-19)**

In this Unit, Students are to be **assessed orally** by way of **STORYTELLING**

Ch.01: Say Hello!

Ch.02: Same Yet Different

Ch.03: Doing My Homework

Ch.04: The Squirrel and the Fox

Ch.05: Toss a Coin

Ch.06: Hand in Hand

Ch. 07: Arm Wrestling

Ch.08: Private Parts

Ch.09: Taking Help

➤ **General Awareness**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
01: Our Feathered Friends 02: Fascinating sky 03: Health is wealth 04: ABC of Computers	Birds similes, sensitivity towards environment Scientific temper Health and fitness, Table manners Observation skills and estimation Observation skills Digital literacy	Reasoning -1 Reasoning -2

Pre Mid- Term Exam (May 2024)

Unit II (Mid-Term)			
Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sep. 2024	<p>Theme: Our Country Ch 3: India at a Glance</p> <p>Ch 4: Diversity In India :Food and Clothes</p> <p>Ch 5: Diversity In India: Festivals</p> <p>Theme: The Story of Our Past</p> <p>Ch 6: Studying the Past</p> <p>Theme: The Government in India</p> <p>Ch 7: Why do we need rules</p>	<ul style="list-style-type: none"> • On the physical map of India, colour the peninsula region in green. On the political map, mark • States and Capitals along with Union Territories of India 	<p>*Provide each student with a simple map of India. Have them mark and colour different regions or states (Refer pg 30) In your notebook draw a picture of Landforms of the Earth using colours</p> <p>1. *Food Exploration:*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a tasting day where students get to try different traditional Indian dishes. You can involve parents to prepare and share dishes. - Create a simple booklet or poster where each student can record their favourite dish and a few interesting facts about it. <p>* Research and Presentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assign each student or small groups a different Indian festival (Diwali, Holi, Eid, etc.). - Have them research the significance, traditions, and customs associated with their assigned festival. - Students can create posters or short presentations to share their findings. <p>* Make Festival Booths:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transform your classroom or a designated area into a "Festival Fair."

		<p>- Each student or group sets up a booth representing their researched festival, with visuals, decorations, and perhaps even small samples or activities related to the festival.</p> <p>Story time</p> <p>Read a short story or a few paragraphs from a children's book that highlights the importance of following rules. Discuss the story with the students and ask them to identify the consequences of not following rules.</p> <p>*Create Rule Posters:</p> <p>Provide each student with small paper cut outs or index cards. Ask them to write or draw one rule they think is important in different settings (home, school, playground). Encourage creativity and colourful illustrations. Once they're done, they can glue their cards on a larger sheet to create rule posters.</p>
--	--	---

➤ **My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 20-30)**

In this Unit, Students are to be **assessed orally** by way of **ROLE PLAY**

Ch.10: Talking Help

Ch.11: Kisses

Ch.12: Yoga Is Good Health

Ch.13: Sana Loves to Hug Her Grandma

Ch.14: Types of Touches

Ch.15: What Am I Feeling?

Ch.16: A Shoes that Pinches

➤ General Awareness		
Chapters	NEP Themes	Reasoning
05: Endangered animals 06: Tik Tok time 07: Fight for freedom 08: Natural wonders 09: Directions and mapping	Environment Idioms, data interpretation Verbal reasoning Data analysis Patriotism Caring for environment Map reading Mirror Images Shadow Matching	Reasoning -3 Reasoning -4 Reasoning -5 Reasoning -6
Sept 2024	Revision for Mid Term Exams	
Mid Term Exam (Sept 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)			
Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Sep 2024 To Dec 2024	<p>Theme: Our Environment Ch 8: Taking care of Our Environment</p> <p>Theme: Government in India Ch 9: Our government</p> <p>Theme: Our Country Ch 10: Metropolitan cities of India Ch 11: Some Other Cities of India</p>	<p>On a physical map of India mark-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘The Seven Sisters’ • On an outline map of India mark the States in which various – • Fruits are grown • Wheat and Rice. <p>In the Map Of India Mark the city of Mumbai</p>	<p>* Poster Making: Have students create colourful posters with simple messages on environmental conservation. They can draw pictures and write short sentences highlighting the importance of reducing waste, saving water, and planting trees.</p> <p>* Nature Walk and Observation: Organise a nature walk within the school premises. Students can observe and collect simple items like leaves, flowers, or stones. Later, they can discuss what they found and how they can take care of nature.</p> <p>* Create a Class Constitution: Guide students in creating a simple class constitution.</p>

			<p>Discuss the rules and responsibilities they would like to have in their class, promoting a basic understanding of governance.</p> <p>* Make the students draw their interpretation of a metropolitan city, focusing on skyscrapers, bustling streets, and various modes of transportation.</p> <p>* Organise a trivia game where students match facts with the correct city, making learning about different places fun.</p>
--	--	--	---

➤ **My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 31-53)**

In this Unit, students are to be assessed orally by way of CASE STUDY

Ch.17: Keep Your Hands to Yourself

Ch.18: It is Not Your Fault

Ch.19: Shadows

Ch.20: Safe and Unsafe Secrets

Ch.21: Do You Know the Joker?

Ch.22: Crossing the Road

Ch.23: The 5- Step Safety Rule

Ch.24: A Letter from the Principal

Ch.25: See- Saw

➤ **General Awareness**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 10: Interesting insects Ch 11: Book world Ch 12: Our environment Ch 13: Amazing body	Idioms, caring for environment Caring for books, literature Conserving nature Symmetry Patterns Idioms, health and nutrition	Reasoning -7 Reasoning -8

Sept 2024

Revision for Post Mid Term Exams

Post Mid- Term Exam (Dec 2024)

Unit IV (Final Term)			
Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Dec 2024 To Feb 2025	<p>Ch 12: Early Humans</p> <p>Theme: People and their activities</p> <p>Ch 13: Occupations</p>	<p>•On the political map of India, mark 5 major International Airport in different States/Union Territories.</p>	<p>* Prepare a model of any two forms of farming, e.g. Terrace farming</p> <p>* Make posters of different transports and display them in the class and mention traffic rules.</p> <p>*Research and make a timeline of the telephone. Have a discussion in the class.</p> <p>* Prepare a skit on the life of early man and present it in the assembly.</p> <p>*Imagine you are a stone age man. Draw your own beautiful cave paintings which convey a message or a story.</p>
<p>➤ My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 54-74)</p> <p>Students are to be orally assessed by way of SAFETY RULES in this Unit.</p> <p>Ch.26: Murali Is a Good Swimmer but.....</p> <p>Ch.27: Oops! Sana Breaks a Mobile Phone</p> <p>Ch.28: ABC of Computers</p> <p>Ch.29: Arpit Loves His Sister, but</p> <p>Ch.30: United We Stand Divided We Fall</p> <p>Ch.31: Pinocchio, the Liar</p> <p>Ch.32: Sana’s Homework</p>			
<p>➤ General Awareness</p>			
Chapters	NEP Themes	Reasoning	
Ch 14: Dresses of India Ch 15: Sports world General awareness Child safety UN. Sustainable development goals.	Visual data analysis Sports and fitness Analogy Logical reasoning Numerical reason	Reasoning -9 Reasoning -10 Reasoning -11	
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Term Exams		
Final Term Exam (March 2025)			

CLASS III
SUBJECT: ICT

 Course Book: **IT Planet – 3 Source Code (Ubuntu22.04 with Libreoffice7.3)**
Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Ch.1: Computer and its Components Ch.2: Ubuntu Operating system	1. Divide the students into two groups and discuss the topic – ‘Hardware and Software complement each other’. 2. Start an app in Ubuntu by using all three options mentioned in the chapter. Practice customizing of Launcher by adding & removing icons.
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Ch.3: Kturtle – More Commands Ch.4: Word Processor (Writer)	1. Draw polygons circles and curves using repeat command and also understand print command in Kturtle. 2. Divide the students into two different groups and discuss the topic, ‘Types of Word Processors’. 3. Discuss the various formatting tools available in Writer.
Sept. 2024	Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	Ch.5: Internet Ch.6: Step-wise Thinking	1. Divide the students into two different groups and discuss the topic, ‘Advantages and disadvantages of Internet’. 2. Discuss the topic, ‘How does Step-wise Thinking Improve our Working Capabilities?’
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	Ch.7: Scratus Ch.8: AI vs Human Intelligence	1. Divide the students into two different groups and discuss the topic, 'Scratus is a Fun-based Programming Language.' 2. Divide the students into two different groups and discuss the topic, - 'Which Intelligence is Better – Artificial Intelligence or Human Intelligence?'
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III

SUBJECT: MUSIC

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

• ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (**Guidelines for Music teachers**)

- ♦ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ♦ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ♦ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ♦ ਸਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ♦ ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ♦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note

Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।

- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5-7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>Alankaar: 1. ਸਾ ਰੇ ਗਾ ਮਾ ਪਾ ਧਾ ਨੀ ਸੰ Alankaar: 2. ਸਾਸਾ ਰੇਰੇ ਗਾਗਾ ਮਾਮਾ ਪਾਪਾ ਧਾਧਾ ਨੀਨੀ ਸੰਸੰ Alankaar: 3 ਸਾਰੇਗ ਰੇਗਾਮਾ ਗਾਮਾਪਾ ਮਾਪਾਧਾ ਪਾਧਾਨੀ ਧਾਨੀਸੰ Shabad: ਤੂ ਠਾਕੁਰ ਤੁਮ ਪਹਿ ਅਰਦਾਸਿ ॥ Extra Bani: ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) Assignment: Revision of 2nd class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p>Activity: Recitation of Shabad in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition</p>
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>Shabad: 1.ਗੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸ ਰਾਖਹੁ ਸਰਣਾਈ ॥ 2.ਸੇਵਕ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਪਿਆਰੇ ॥ (ਰਾਗ ਆਸਾ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ)</p> <p>Assignment: Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p>Activity: Students will recite the shabad in class room in the group. Recitation of Nitneme Banies in Darbar Sahib.</p> <p>Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Sapak , Kehrva, Dadra and Teen taal. Inter House Raag Gayan Competition</p>
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>Shabad: 1.ਗੁਰ ਕੇ ਚਰਨ ਜੀਅ ਕਾ ਨਿਸਤਾਰਾ ॥ 2.ਐਸੇ ਗੁਰ ਕਉ ਬਲਿ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ॥</p> <p>Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p>Activity: Solo recitation of Shabad inside the classroom. (Sharp – Flat Revision of basic pitch. Inter class Shabad Gayan Competition.</p>
Post Mid-Term Exam (Dec 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p>Shabad: ਦੀਨ ਦਇਆਲ ਭਰੋਸੇ ਤੇਰੇ ॥</p> <p>Welcome song: (In any language Hindi, Punjabi or English)</p> <p>Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p>Activity: Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition</p>
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS III
SUBJECT: ART AND CRAFT

 Name of the Book: **Art Festival – 3**
Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	
April 2024 To May 2024	Colouring (Pg 4) Paper Plate Craft (Pg 6) Cotton Bud Craft (Pg 8) Best Out of Waste (Pg 10) Colouring (Pg 12)	Sponge (Pg 5) Colouring (Pg 7) Crayon Shavings Pasting (Pg 9) 3D Craft (Pg 11) Paper Craft (Pg 13)
Pre-Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	
July 2024 To Sept. 2024	Madhubani Painting (Pg 14) Blow Painting (Pg 16) Crush Paper Craft (Pg 18) Pattern Drawing (Pg 20) Sketch Pen Art (Pg 22) Wooden Clips Craft (Pg 24)	Colouring (Pg 15) Colouring (Pg 17) Paper Cup Craft (Pg 19) Colouring (Pg 21) Sandpaper Art (Pg 23) Cardboard Craft (Pg 25)
Sept. 2024	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	
Sept. 2024 To Dec. 2024	Clay Modelling (Pg 26) Colouring (Pg 29 - 30) Colouring (Pg 32) Mosaic Art (Pg 34) Matchsticks Craft (Pg 36) Colouring (Pg 38)	Silhouette Painting (Pg 27 - 28) Step by Step (Pg 31) Paper Craft (Pg 33) Paper Quilling (Pg 35) Pencil Shading (Pg 37) Drawing Family (Pg 39 -40)
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	
Dec. 2024 To Feb. 2025	Colouring (Pg 41) Coloured Paper Craft (Pg 43) Colouring (Pg 45 – 46) Gardening (Pg 48)	Rangoli Making (Pg 42) Step – by – step (Pg 44) Popsicle Stick Craft (Pg 47) Gardening (Pg 49)
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

Course Book: Fulwari Hindi Reader – 3

नोट:

- अध्याय को पढ़ाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कीपी पर करवाए जाएँ।
- किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।

Unit I (Pre – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	<p>साहित्य:1 झरना। (कविता)</p> <p>2. डाइनासौर मेरे बगीचे में (कहानी)</p> <p>3. त्यौहारों का मज़ा (संस्मरण)</p> <p>4. वसंत (कविता)</p> <p>5. गोपाल भांड की चतुराई (हास्य कथा)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक,मौखिक,लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ,लिंग,वचन,विलोम, पर्यायवाची</p> <p>व्याकरण कार्य: संज्ञा की परिभाषा व संज्ञा शब्दों को चुनना ।</p> <p>1) वचन:– पुस्तक,बात,रात,रुपया,लड़का,सड़क, मेज़ ,बहन,बछड़ा</p> <p>2) लिंग:– पुत्र,ऊंट,राजा, घोड़ा,कबूतर, दादा, बेटा, बच्चा</p> <p>3) विलोम:— अपना,आगे,ऊपर,अंदर,खाली,अच्छा,सुंदर,पास</p> <p>निबंध: मेरी कक्षा (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p>पत्र: फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p> <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश ।</p>	<p>श्रुतलेख कविता गायन</p>
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		
Unit II Mid Term		

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sept. 2024	<p>साहित्य : 6. अमराई(निबंध) 7. घमंडी फ्रॉक (कहानी) 8. शौक पुराना (कविता) 9. भेड़िये से मुकाबला (वास्तविक घटना) 10.बापू (प्रेरक प्रसंग) अभ्यास कार्य : वैकल्पिक,मौखिक,लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ,लिंग,वचन,विलोम, पर्यायवाची</p> <p>व्याकरण कार्य:</p> <p>1) सर्वनाम की परिभाषा व सर्वनाम शब्दों को चुनना । 2) वचन :— अंधा, चना, शाखा,महिला,कन्या,नदी,थाली ,वस्तु 3) लिंग :— काका, बालक,छात्र, मुरगा ,माता,गाय, शिक्षक,राजकुमार 4) विलोम:—सच,सुख,नया,हार,सूखा,दिन, काला, न्याय</p> <p>निबंध:— मेरा घर (संकेत बिंदुओं के आधार पर पत्र:कक्षा में देर से पहुंचने का कारण बताते हुए प्रार्थना पत्र। तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर। कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश</p>	कहानी पठन वार्तालाप
Sept 2024	Revision for Mid Term Exams	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		
Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>साहित्य: 11. गुड़िया का ब्याह (किस्सा) 12.आ गया है सावन (कविता) 13. काज़ीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा (पत्र) 14. शेखचिल्ली की कमाई (संरक्षण)</p>	कहानी सुनना प्रतियोगता पुराने किस्से सुनाना

	<p>15.चैंपियन (सच्ची कथा) 16. कपड़े धोएं,खिलाड़ी मम्मी (कविताएं) अभ्यास कार्य : वैकल्पिक,मौखिक,लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर। शब्दावली: शब्दार्थ,लिंग,वचन,विलोम, पर्यायवाची व्याकरण कार्य: 1) विशेषण की परिभाषा व विशेषण शब्दों को चुनना । 2) वचन :— माला, बाला, माता,लड़की,तलवार,सूखी,टोपी,लोटा 3) लिंग:— शेर,चाचा,जेठ,धोबी,बाल,नाग,पति, हिरन 4) विलोम:— ज्ञान,आसमान,छोटा, अमीर, कम,निकट,इधर,ठंडा निबंध:—सुबह की सैर(संकेत बिंदुओं के आधार पर पत्र: जुर्माना माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र । तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर। कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश</p>	
--	--	--

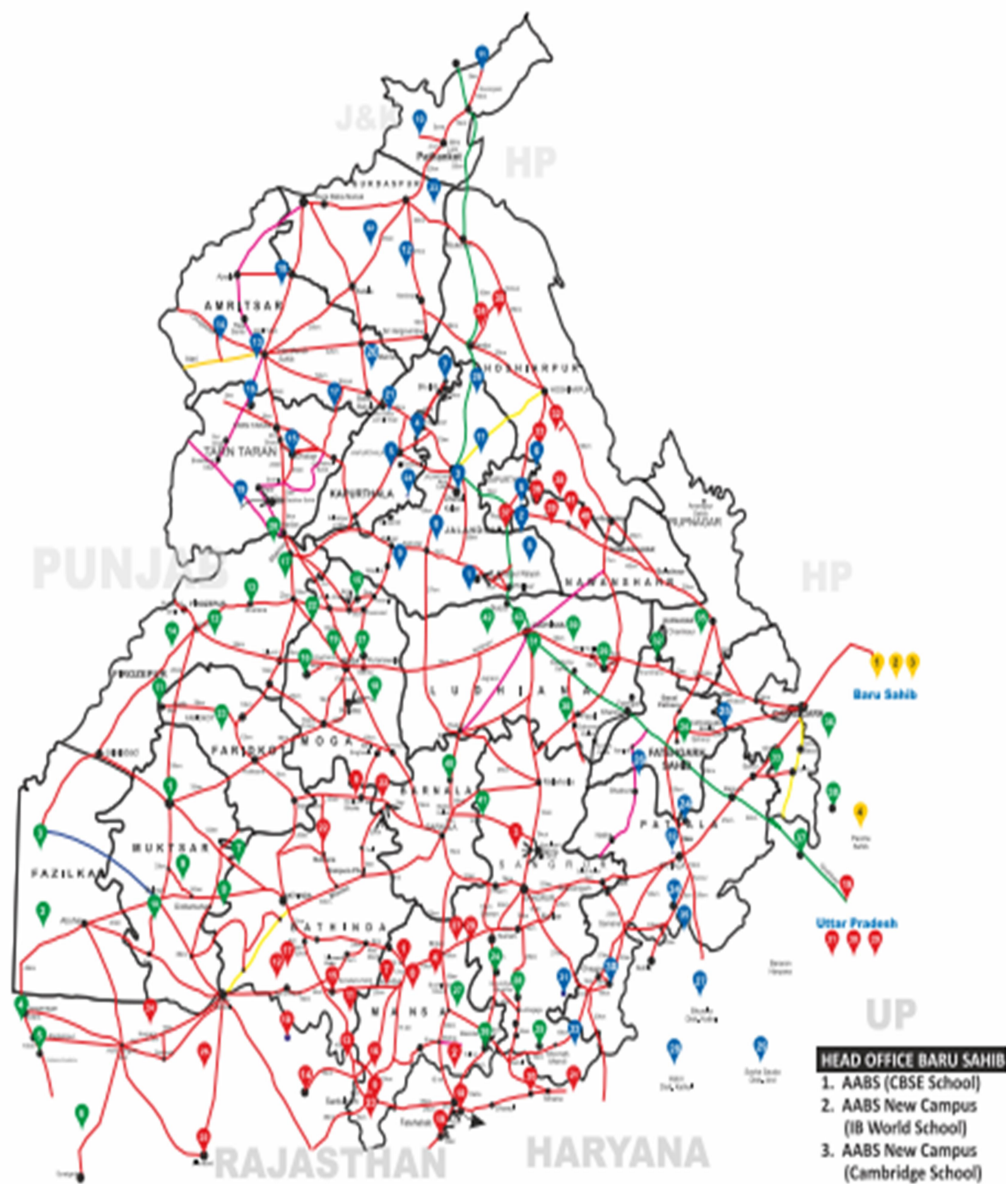
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>Dec. 2024 To Feb. 2025</p>	<p>साहित्य: 17. पानी की खोज में (विज्ञान कथा) 18. बिजली का खिलौना(जीवनी का एक अंश) 19.घिर घिर आए बदरा(कविता) 20. आधा अनार (एकांकी) 21. एवरेस्ट के साथ मेरी भेंट(संस्मरण) अभ्यास कार्य : वैकल्पिक,मौखिक,लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर। शब्दावली: शब्दार्थ,लिंग,वचन,विलोम, पर्यायवाची व्याकरण कार्य: 1) क्रिया की परिभाषा व क्रिया</p>	<p align="center">सामूहिक वार्तालाप कविता गायन</p>

	<p>शब्दों को चुनना।</p> <p>2) वचन :—मटका, ठेला,बोतल,पंखा,दीवार,दुकान,कापी,नारी,पौधा</p> <p>3) लिंग:—मोर,नौकर, देवर,आदमी,चूहा,चिड़ा, गधा, गूंगा</p> <p>4) विलोम :—आना, सरदी,धर्म,हिंसा,थोड़ा, उवाल, हंसना, लेना</p> <p>निबंध: मेरा प्रिय अध्यापक (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p>पत्र:— मामा जी को जन्मदिन पर उपहार भेजने के लिए धन्यवाद पत्र।</p> <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश</p>	
<p>Feb 2025 To Mar 2025</p>	<p>Revision for Final Term Exams</p>	
<p>Final Term Exam (March 2025)</p>		

TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD
THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab