



AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



GRADE-IV

BOARDING SCHOOL

BASED ON

FAITH AND TRADITION

SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, www.akalacademybarusahib.com

AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25



GRADE : IV

Grade IV - List of Books	
	Book Name
	English
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class IV
2	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class IV
3	Tune IN (Listening & Speaking) (Sub: English)-4
4	P C Wren's Grammer -4
	Punjabi & Divinity Studies
5	Beeba Bachha Punjabi Reader - 4
6	Gurmat Sikhiya - 4
	Gutka Sahib - Nitname
	Hindi
7	Fulwari Hindi Reader-4
	Maths
8	Mathematics Made Easy 4
9	Know your IQ Math 4 - Mental Maths
	Science
10	Splendid Science 4
	Social Science/Self Awareness
11	Footprints - 4
12	Knowledge Quest - 4 (GK)
	Computer
13	IT PLANET - SourceCodePlus (Ubuntu 22.04 with Libreoffice 7.3) - 4
	Art & Craft
14	Art Festival - 4

Please Note:

- The **entire syllabus** is divided into **4 Units**.
- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

➤ Each unit includes:

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

➤ Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:

- | | |
|------------|--|
| | Mathematics |
| •Monday | English |
| •Tuesday | Science |
| •Wednesday | Social Science |
| •Thursday | Hindi/ Punjabi (Alternate Week) |
| •Friday | Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs |
| •Saturday | |

➤ Exhibitions are to be organized in the Academy **on P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
- **Science-cum-Social Science Exhibition** is to held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination
- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning

CLASS IV

SUBJECT: ENGLISH

Course Books: (*Prescribed books for students*)➤ **Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 4:**

- This book has short, interesting developmentally appropriate FICTION and NON FICTION texts.
- There are 15 fictional and 15 non-fictional texts. All the texts should be read and understood by the students under the guidance of the teacher and then side by side they need to do the graphic organizer and worksheet provided in the activity book.
- Follow the given instructions meticulously.

➤ **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4:**

- This book consists of **GRAPHIC ORGANIZERS** and a **WORKSHEET** to encourage children to structure their thinking and organize information from the texts they have read in the Student Book.
- **Independent student work** is to be done with **minimal teacher supervision** to nurture creativity and develop fluency in writing..

➤ **PC Wren's Grammar:**

- Provides ample guidance and practice in **sentence building, correct usage, comprehension, composition** and other allied areas to equip the learners with the ability to use the English Language effectively in real-life situations.
- This book also includes the **brief explanation of writing skills.**

➤ **Tune In 4:**

- This book provides exercises for improving listening and speaking skills by enriching the use of **correct pronunciation, intonation, stress and pause.**

➤ **Reference Books: Reserved for Teacher's Reference**

- Wren & Martin Primary School English
- New Edition Compacta Super Test Assignments English -4
- Sleeping Beauty: Fabulous Fables:
Reserved for **pleasure reading only, not for written assessment.**

➤ **NOTE:**

- **Imaginative Paragraphs** in each UNIT are to be done in addition to writing topics of the prescribed books.
- **"Listen and Speak"** and **"Comprehension"** in the book **PC Wren's Grammar** should be completed by the students under the guidance of the teacher.
- **Revision Test** in **PC Wren's Grammar** could be used as revision according to the topics in each unit.

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>April 2024 To May 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 4 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4: <p>FICTION: Ch.1 Are We There Yet? Ch.2 The Perfect Day Ch.3 The New Car</p> <p>NON- FICTION: Ch.1 Grow a Bean Plant Step by Step Ch.2 Animals in the News Ch.3 Science Tools for Observing</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 4: <p>Ch.1 Sentences Ch.2 Subject and Predicate Ch.3 Sentence Types Ch.4 Questions</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) in this unit. WORDS of each chapter are mentioned below.</p> <p>FICTION: Ch.1 Are We There Yet? Words: winding, cross Ch.2 The Perfect Day Words: PERFECT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 4 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, “Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

Ch.3 The New Car

Words: fixed, showroom, tan

NON- FICTION:

Ch.1 Grow a Bean Plant Step by Step

Words: bean, plant, soil, sprinkle, root, shoot

Ch.2 Animals in the News

Words: surprise, strange, hammock

Ch.3 Science Tools for Observing

Words: science, observing, closely, purpose, magnifying

WRITING

The given **WRITING** Topics should be done as mentioned in the **TWO books:**

• **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4**

- **PC Wren’s Grammar**
- Story Writing
- Process Writing
- Picture Composition
- Venn Diagram
- Descriptive Paragraph Writing
- Notice Writing

• **Imaginative Paragraphs:**

i) Write about what would be a perfect day for you. List five things that would make the day perfect.

ii) Do you think growing and taking care of plants is fun to do? Tell why or why not.

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book:

• **Tune In -4**

Ch: 1, 2, 3 and Take a Break!

Pre – Mid Term Exam (May 2024)

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>July 2024 To Sept. 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 4 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4: <p>FICTION: Ch. 4 Thank you, Suki! Ch. 5 Martin Bloom had a Messy Room Ch. 6 The Princess and the Pea Ch. 7 Caterpillar Dreams Ch. 8 Detective Ali</p> <p>NON- FICTION: Ch. 4 African Elephants Ch. 5 Greetings from the Seashore Ch. 6 My Rock Collection Ch. 7 Trip to the Moon</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book: a. PC Wren’s Grammar 4: Ch. 5 Commands Ch. 6 Parts of Speech Ch. 7 Common and Proper Nouns Ch. 8 Abstract and Collective Nouns Ch. 9 Countable and Uncountable Nouns Ch. 10 Nouns: Number Ch. 11 Nouns: Gender</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) in this unit. WORDS of each chapter are mentioned below.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 4 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, “Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

FICTION:

Ch. 4 Thank you, Suki!

Words: tidy, in bloom

Ch. 5 Martin Bloom had a Messy Room

Words: enormous, disappear, mitts, pirates

Ch. 6 The Princess and the Pea

Words: kingdom, strom, soaking, sneaked, tossed, museum

Ch. 7 Caterpillar Dreams

Words: caterpillar, favourite, cosy, pretend

Ch. 8 Detective Ali

Words: detective, mystery

NON- FICTION:

Ch. 4 African Elephants

Words: African, tusks, flaps, spray, wrap, herds

Ch. 5 Greetings from the Seashore

Words: seashore, seashell, horseshoe crab, seagulls

Ch. 6 My Rock Collection

Words: collection, sorting, comparing, sandstone, granite, specks

Ch. 7 Trip to the Moon

Words: spacecraft, landed, moon rock

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4**
- **PC Wren’s Grammar**
- Chart Completion
- Process Writing
- Character Sketch

	<ul style="list-style-type: none"> • Venn Diagram • Story Writing • Descriptive Paragraph • Picture Composition • Caption Writing • Imaginative Paragraph: <p>i) Write about a time and situation when you did something nice for someone.</p> <p>ii) Do you think elephant are amazing animals: Tell why or why not.</p> <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tune In -4 Ch: 4,5,6 and Take a Break! 	
<p>Sept. 2024</p>	<p>Conduction of Oral Examination and Revision for Mid Term Examination</p>	
<p style="text-align: center;">Mid Term Exam (Sept. 2024)</p>		

Unit III Post Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept 2024 To Dec. 2024	<p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 4 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4: <p>FICTION:</p> <p>Ch. 9 Olivia’s Painting Ch. 10 Little Red Riding Hood Ch. 11 Saving Spotty the Cat Ch. 12 Shopping</p> <p style="text-align: center;">NON- FICTION:</p> <p>Ch. 8 Do Butterflies Like Turtle Tears? Ch. 9 Mixing Science and Art Ch. 10 Jane Goodall Ch. 11 Strange Plants Ch. 12 Monument Valley</p> <p style="text-align: center;">GRAMMAR AND VOCABULARY</p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 4: <p>Ch. 12 Adjectives Ch. 13 Degrees of Comparison Ch. 14 Articles Ch. 15 Pronouns Ch. 16 Verbs</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) in this unit. WORDS of each chapter are mentioned below :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 4 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right”and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

FICTION:**Ch. 9** Olivia's Painting**Words:** add, dish, dipped**Ch. 10** Little Red Riding Hood**Words:** skipped, woodcutter, axe**Ch. 11** Saving Spotty the Cat**Words:** limping, splinter, pinched**Ch. 12** Shopping**Words:** crossed, dressing room, picked out**NON- FICTION:****Ch. 8** Do Butterflies Like Turtle Tears?**Words:** tears, flutter, sodium, scientists, reptiles, insects, reason**Ch. 9** Mixing Science and Art**Words:** crayons, wax**Ch. 10** Jane Goodall**Words:** scientist, studied, Africa, jungle, notes**Ch. 11** Strange Plants**Words:** trap, monster, giant, creeps, pitcher, snaps**Ch. 12** Monument Valley**Words:** formations, buttes, eroded, barely, arroyos**WRITING**

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4**
- **PC Wren's Grammar**
- Descriptive Paragraph
- Character Sketch
- Informal Letter Writing

	<ul style="list-style-type: none"> • Chart Completion • Story Writing • Diary Entry • Process Writing • Poster Making • Imaginative Paragraphs: <ul style="list-style-type: none"> i) List two things you like to buy and two things you don't like to buy. Tell why or why not. ii) Imagine you woke up one morning with the ability to talk to plants. Describe the conversations you had. <li style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u> Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book: <ul style="list-style-type: none"> • Tune In -4 Ch: 7, 8, 9 and Take a Break! 	
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>Dec. 2024 To Feb. 2025</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 4 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4: <p>FICTION: Ch. 13 Johnny Appleseed Ch. 14 Is It Spring? Ch. 15 The Fox and the Crows</p> <p>NON- FICTION: Ch. 13 Service Dogs Ch. 14 Draw a Cartoon Monkey Ch. 15 Teeth</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren’s Grammar 4: <p>Ch, 17 Tenses Ch. 18 Subject- Verb Agreement Ch. 19 Adverbs Ch. 20 Prepositions Ch. 21 Conjunctions</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) in this unit. WORDS of each chapter are mentioned below.</p> <p>FICTION: Ch. 13 Johnny Appleseed Words: torn, kindness, broken, planted Ch. 14 Is It Spring? Words: wandered, cosy, twinkle, blossoms, fawn, suddenly Ch. 15 The Fox</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 4 • Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” • Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

	<p>and the Crows Words: beak, feast, gobbled NON- FICTION: Ch. 13 Service Dogs Words: service, trained, hearing, guide dogs, assist, rescue Ch. 14 Draw a Cartoon Monkey Words: cartoon, oval, curve, nostrils, eyebrows, cunning Ch. 15 Teeth Words: rip, crush, chewing, gum, wobble, brush, dentist</p> <p style="text-align: center;"><u>WRITING</u></p> <p>The given WRITING Topics should be done as mentioned in the TWO books:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 4 • PC Wren’s Grammar • Story Writing • Chart Completion • Process Writing • Story Web making • Letter Writing • Paragraph Writing • Imaginative Paragraph: <p>i) What is your favourite season of the year? Tell why you like it. ii) Discovering magic – The Day my first tooth fell out.</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing the SPELLINGS, MEANING and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) in this unit.</p> <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tune In -4 <p>Ch: 10, 11, 12 and Saying it better!</p>	
<p>Feb. 2025 To Mar. 2025</p>	<p>Conduction of Oral Examination and Revision for Final Term Examination</p>	
<p style="text-align: center;">Final Term Exam (March 2025)</p>		

CLASS IV

SUBJECT: PUNJABI

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
 - ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-4 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਜੀਵਨੀਆਂ, ਇਕਾਂਗੀ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

੨. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ)

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:-

- (ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-4
- (ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ-4
- (ੲ) ਸਾਹਿਤ-ਪਾਠ/ਕਵਿਤਾ-2 ਜਾਂ 3
- (ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-3 ਪੰਨੇ

❖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਧਿਆਨ-ਗੋਚਰੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ

- ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਕਰਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।
- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਮਾਡਲ ਟੈਂਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ। (ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ)

- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-
ਵਰਣਾਂ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ, ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸਮਝਣਾ, ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ-1. ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਪਾਠ-2. ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-3. ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਭੇਤ (ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (10) ਉੱਘਾ, ਉਜਾੜ, ਓਪਰਾ, ਉਣਾ, ਅਗੇਤਰ, ਬਾਲ, ਸਕਾ, ਸੋਕਾ, ਸੰਜੋਗ, ਅੱਗੇ। ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (10) ਚਾਲਾਕ, ਸੈਹਰ, ਸੌਂਹ, ਬਰਖਾ, ਸੈਹਣਾ, ਮੇਹਰਬਾਨੀ, ਭਗਤਿ, ਕਵਿ, ਜੈਹਰ, ਬੈਹਣਾ। ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਦੀਵਾਨ, ਅਪਣੱਤ, ਤੇਗ, ਸਨਮੁੱਖ, ਸਹਿਪਾਠੀ, ਕੰਨੀ ਕਤਰਾਉਣਾ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਕਹਾਣੀ, ਗੱਭਰੂ, ਭਣੇਵਾਂ, ਚੱਕਰ, ਫੌਜ, ਸਜਾ, ਨੇਤਾ, ਸੈਨਾ, ਤੀਲੀ, ਝਾੜੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (10) ਬਾਲਕ, ਪੰਡਤ, ਬਾਜ਼ੀਗਰ, ਢੋਲ, ਉਸਤਾਦ, ਸੇਵਕ, ਸੂਤ, ਮੁਰਗਾ, ਸ਼ੇਰ, ਦਿਓਰ। ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (5): ਉਪ, ਅਪ, ਸਮ, ਸਬ, ਖੁਸ਼। ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਨੇ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ, ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ- ਕੋਈ ਇੱਕ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ) ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਮਾਮਾ ਜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੇ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	'ਮੇਰੇ ਪੰਜਾਬ' ਬਾਰੇ ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣਗੇ।
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-4 ਬਾਰਾਂ-ਮਾਹਾ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-5 ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ♦ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ♦ ਪਾਠ-6 ਮੈਂ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾ? (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-7 ਛਾਂ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10)- ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ, ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ,ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ ♦ ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ-(10) ਕੋਹਾੜਾ, ਸਿੱਦਾ, ਨੌਂਹ, ਸ਼ਾਮਿਲ, ਜਾਨਾ, ਵਾਪਿਸ, ਕਿਮੇਂ, ਜਿਮੇਂ, ਜ਼ਾਦਾ, ਆਵਾਜ਼। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਖਿੜ-ਖਿੜ, ਸਦਾ, ਪਵਿੱਤਰ, ਸਬੂਤ, ਅੰਬਰ, ਇਨਸਾਨ, ਅਰਾਮ, ਖਿਆਲ। ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੇਂਦ, ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਸਾਥੀ, ਹਾਣੀ, ਮੁਗਲ, ਕਾਰੀਗਰ, ਵਰ, ਸਪੇਰਾ, ਨੌਕਰ, ਖਿਡਾਰੀ, ਮਛੇਰਾ, ਖੁਰਪਾ। ♦ ਪਿਛੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (5):- ਖਾਨਾ, ਦਾਨ, ਆਰੀ, ਸਤਾਨ, ਹੀਣ ♦ ਪੜ੍ਹਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪਹਿਲੀਆਂ 3 ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ♦ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ- ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਦੀ ਧਰਤੀ। ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। 	<p>ਪੈਨੱਸਲ ਰੰਗਾਂ ਨਾਲ ਚਾਰਟ ਤੇ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।</p>
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-8 ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-9 ਲੱਗਦੇ ਉਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੀ? (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-10 ਸੋਨੇ ਦੀ ਫ਼ਸਲ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ♦ ਪਾਠ-11. ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਂ ਨਵਾਂ (ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਉਸਤਤ, ਅਗਲਾ, ਸਖ਼ਤ, ਆਕੜ, ਕੁਦਰਤੀ, ਕੁੜੱਤਣ, ਲੋੜਵੰਦ, ਖੁੰਢਾ, ਦਾਤਾ, ਨਫਾ। ♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(10) ਅਲਹੈਦਾ, ਖਾਲਿਸ, ਹਾਜ਼ਿਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਨੈਕ, ਕੈਦਾ, ਮਾਹਿਰ, ਔਰਤ, ਗਿਨਤੀ, ਸਵੈ-ਇੱਸ਼ਾ। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਪ੍ਰਾਚੀਨ, ਕਾਰਜ, ਆਦਰ, ਸਿਆਣੇ ਬੋਲ, ਹਲ, ਨਿਰਾਸਤਾ, ਸੰਵਾਰ ਕੇ, ਚਮਕਦਾਰ। ♦ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(10) ਦੇਵਤਾ, ਸੰਦੂਕ, ਬਾਲ, ਮਾਸਟਰ, ਦਰਜੀ, ਪਾਠਕ, ਰੱਸਾ, ਮੁੰਡਾ, ਪੱਖਾ, ਸਾਹਿਬ। ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਖੁਸ਼ਬੋ, ਚਾਬੀ, ਸਰਾਂ, ਧੀ, ਛਾਂ, ਰੂੰ, ਲੂ, ਵਹੁਟੀ, ਅਸੀਸ, ਲੈਅ। ♦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (5):- ਉਨ, ਸੰ, ਸਹਿ, ਅਨ, ਕਮ <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ। ♦ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ- (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	<p>ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸ਼ਹਿਰ ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ ਬਾਰੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</p>
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਪਾਠ-12 ਕੁਦਰਤ ਦਿੰਦੀ ਕਿੰਨੀਆਂ ਵਸਤਾਂ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਪਾਠ-13 ਫ਼ਰਾਟਾ ਦੌੜ (ਕਹਾਣੀ) ♦ ਪਾਠ-14. ਲਾਡੀ (ਇਕਾਂਗੀ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਉੱਚਾ, ਉੱਤਰਨਾ, ਆਸਤਕ, ਆਦਰ, ਉਲਟਾ, ਸਾਡਾ, ਖਰੀਦਣਾ, ਸਸਤਾ,ਦੂਰ,ਹਾਜ਼ਰ। ♦ ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ:-ਜਰੂਰੀ, ਸਿਆਨਪ, ਦੁੱਦ, ਮੰਦਿਰ, ਜ਼ਾਦਾ, ਕਹਾਨੀ, ਬਨਾਉਣਾ, ਸੁਨਣਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਗੁੱਬਰੂ। ♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਮਨਮੋਹਣੇ, ਖਜ਼ਾਨਾ, ਸਿਫਤਾਂ, ਹਾਜ਼ਰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼, ਸਹਾਰਾ, ਇਨਕਾਰ, ਅੱਥਰੂ। ♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(10) ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਾਰਾਜਾ, ਕੌਲਾ, ਗੁਆਂਢੀ, ਫਕੀਰ, ਥਾਣੇਦਾਰ, ਪਰਦੇਸੀ, ਲੁਟੇਰਾ,ਜੋਗੀ,ਖਿਡਾਰੀ। ♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਇਮਾਰਤ, ਕਥਾਂ, ਲੋਰੀ, ਜੁਲਮ, ਗੰਨਾ,ਜਿਹੜਾ, ਜੌਂ, ਦਰਿਆ। ♦ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ 3 ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। <p style="text-align: center;">ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਹਰ ਮਨੁੱਖ-ਲਾਵੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ,ਬੰਦੀ ਛੋੜ ਦਿਵਸ ♦ ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ/ ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ। ♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ,ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। 	<p>ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਲਿੰਗ,ਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।</p>
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS IV
SUBJECT: DIVINITY

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ

੨. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-4 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਵਾਧੂ ਕਿਤਾਬ)
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, 1-25 ਤੋਂ ਪਉੜੀ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-10 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ। ਸਾਖੀ 1. ਦੁਨੀ ਚੰਦ ਨਿਸਤਾਰਾ ਸਾਖੀ 2. ਭਾਈ ਜੀਵਾ ਤੇ ਬੀਬੀ ਜਿਵਾਈ <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੈਂ ਦਰ ਤੇਰੇ ਤੇ ਆਇਆ ਹਾਂ। (ਕਵਿਤਾ) 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਕਰਵਾਉਣਾ
Pre Mid- Term Exam		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ - 26-38 ਪਉੜੀ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-15 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-25 ਛੰਦ ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਹਮਾਯੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਸਾਖੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਪਾਖੰਡੀ ਸਾਧੂ ਸਾਖੀ 5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-12)। 	<ul style="list-style-type: none"> ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ)
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-54 ਛੰਦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-17 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਸਾਖੀ 6. ਗੋਇੰਦਵਾਲ ਨਗਰ ਵਸਾਉਣਾ ਸਾਖੀ 7. ਸੱਚੀ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?(ਪਾਠ) <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਅਣਖੀਲਾ ਪੰਥ (ਕਵਿਤਾ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (17-32) ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ
Post Mid-Term Exam		
Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-55-150 ਛੰਦ (ਸੰਖਿਆ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-20 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ (ਸੰਖਿਆ) ਸਾਖੀ-8 ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਲੰਗਰ ਸਾਖੀ-9 ਭਾਈ ਸਾਵਣ ਮੱਲ ਜੀ ਅਤੇ ਹਰੀਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ। ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ (ਪਾਠ) 	<ul style="list-style-type: none"> ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨੇ) <p>ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p>
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Exam		

CLASS IV

SUBJECT: HINDI

Course book: Fulwari Hindi Reader – 4

नोट:

- अध्याय को पढ़ाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कौपी पर करवाए जाएँ।
- किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>साहित्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जंगल कैसा लगे निराला ! (कविता) 2. लक्ष्य पर तीर (महाभारत से एकाग्रचितता) 3. तान और ताल (हास्य एकांकी) 4. दादी जी की चिड़ियां (कविता) 5. चमत्कारी हांडा (हास्य लोककथा) <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p>व्याकरण कार्य: 1) संज्ञा की परिभाषा व भेद</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) वचन :—लोटा, छोटा, आँख, रात, शीशा, पेंसिल, अंधा, चादर, पत्ता, चिड़िया 3) लिंग:—मामा, भतीजा, मोटा, पुत्र, काला, छोटा, बंदर, नर, बालक, देव 4) विलोम:—सुबह, शांति, घर, आना, अपना, प्रश्न, सत्य, ज्ञान, आग, आकाश <p>शुद्ध- अशुद्ध: अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: लोक, हा, अछा, जेसी, उदर, बोहत, लेकन, क्यूंकि, स्में, बरा</p> <p>निबंध: 1. मोबाइल के लाभ व हानियां</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. स्मार्ट बोर्ड के बारे में <p>पत्र: 1. जन्मदिन पर आमंत्रित करते हुए मित्र को पत्र ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. मुफ्त वर्दी और किताबों के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र । <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश ।</p>	क्रिया – कलाप कविता गायन वार्तालाप
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>साहित्य:</p> <p>6. बेतला उद्यान की सैर (यात्रा)</p> <p>7. चोपड़ा चाचा की भेंट (कहानी)</p> <p>8. नटखट फागुन (कविता)</p> <p>9. मेरा बचपन (संस्मरण)</p> <p>10. मनकू चांदनी चौक में (निबंध)</p> <p>11. छक्के पे छक्का (साक्षात्कार)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p>व्याकरण कार्य: 1) सर्वनाम की परिभाषा व भेद</p> <p>2) वचन :— भैंस, कक्षा, किताब, गुड़िया, अध्यापिका, कक्षा, चाबी, कमरा, झंडा, संतरा, कविता</p> <p>3) लिंग:—नौकर, सेठ, देवर, ऊंट, कटोरा, चिड़ा, हंस, सास, बैल, जेठ, बेटा</p> <p>4) विलोम:—कठिन, धर्म, पाप, थोड़ा, नया, निकट, ऊंचा, धूप, मित्र, इधर</p> <p>शुद्ध- अशुद्ध: अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: फहले, गिदर, आंख, जागण, तसवीर, सुनदर, किरपा, जाहाज, अकाश, उपर</p> <p>निबंध : 1) पुस्तकालय</p> <p>2) मेरा गांव</p> <p>पत्र: 1) बड़े भाई से अलार्म घड़ी मंगवाने के लिए पत्र ।</p> <p>2) देर से विद्यालय पहुंचने का कारण बताते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखिए ।</p> <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p>	हस्त लेखन प्रतियोगिता कहानी सुनना
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>साहित्य:</p> <p>12. जैसलमेर की रत्नवती (ऐतिहासिक कथा)</p> <p>13. मेरे नाम नानी का पत्र (कविता)</p> <p>14. चंदा मामा की माँ (लोककथा)</p> <p>15. ऐसा भी होता है (हास्यकथा)</p> <p>16. श्रीनगर से पत्र (पत्र)</p> <p>17. दूंगी फूल कनेर के (कविता)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p>व्याकरण कार्य: 1) विशेषण की परिभाषा व भेद</p> <p>2) वचन :— बकरी, पेट्टी, कुरसी, मुरगा, लोटा, नदी, तिथि, जाति, धातु, दावत</p> <p>3) लिंग:— सेवक, गायक, नाग, गाय, बाप, चोर, मोर, बकरा, पति, बूढ़ा</p> <p>4) विलोम:— ताजा, जय, आय, हंसना, अन्दर, अच्छा, आदर, एक, आज्ञादी, आशा</p> <p>शुद्ध- अशुद्ध: अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: अराम, मोकरी, शोहर, जनवार, येही, ऊसी, ईसी, किसलिए, बूरा, पौधा</p> <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p>	दोहे सुनाना भाषण प्रतियोगिता
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p>साहित्य: 18. समुद्र नीला क्यों है ? (जीवनी) 19. बेर (निबंध व कविता) 20. कबीर के दोहे (दोहे) 21. सागर के देश में (एकांकी) 22. दोस्ती शब्दकोश से (शब्दकोश का प्रयोग)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p>शब्दावली: शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p>व्याकरण कार्य: 1) अनुस्वार , अनुनासिक नुकता काल की परिभाषा व भेद 2) वचन :—जूता, बस्ता, पक्का, रास्ता, बोटल, घड़ी, कड़ा, कुरता, चाबी, हरा 3) लिंग:— राजकुमार, सास, कटोरा, पुत्र, सुंदर, जेठ, हिरन, बंदर, मौसा, भाई 4) विलोम:— अमीर, ऊपर , गरम , झूठ, मोटा, सफेद, मालिक, मीठा, मानव, सफल</p> <p>शुद्ध- अशुद्ध: अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: तलाब, प्रश्न, सरीर , जगा, सहित, गांव, आदद , सुबा , हसना सचा</p> <p>निबंध: 1) वृक्षों के लाभ 2) वार्षिक खेल दिवस</p> <p>पत्र: 1) जन्मदिन में ना आने का कारण बताते हुए मित्र को पत्र । 2) सहपाठी की शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र ।</p> <p>तस्वीर रचना: संकेत बिंदुओं के आधार पर।</p> <p>कौशल मूल्यांकन: अपठित गद्यांश , अपठित पद्यांश</p>	<p>प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता कविता गायन</p>
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS IV

SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

i. Maths Made Easy - 4

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

ii. Know Your IQ - 4-Mental Math

➤ Digital Content For Reference: (Access is made available by the Publishers)

NOTE:

- a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.
- b) **Test** from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday**.
- c) Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.
- d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid Term Examination**.
- e) All **Activities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.
- f) **Weightage of books:**
Maths Made Easy – 4 approx. : 85%
Basic concepts done in previous term approx.: 15%

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	• Maths Made Easy - 4	• Know Your IQ Maths - 4
Apr. 2024 To May 2024	Ch -1 : Numbers and numeration Ch -2 : Addition and Subtraction	Ch - 1 : Numbers sense Ch - 2 : Computations Operations (Page 14 -20)
Pre Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid Term)		
Duration	• Maths Made Easy - 4	• Know Your IQ Maths - 4
July 2024 To Sept 2024	Ch -3 : Multiplication and Division Ch - 4 : Factors and multiples Ch - 9 : Measurement Ch - 12 : Data Handling	Ch -2 : Computations Operations (Page 21-30) Ch - 3 : Factors and multiples Ch - 5 : Length , Weight and Capacity Ch - 9 : Data Handling
Sept. 2024	Revision for Mid Term Examination	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid Term)		
Duration	• Maths Made Easy - 4	• Know Your IQ Maths - 4
Sept 2024 To Dec 2024	Ch - 5 : Fractions Ch - 6 : Basic geometrical Concepts Ch - 7 : Pattern and Symmetry	Ch - 4 : Fractions Ch - 7 : Lines , angles , polygons and Symmetry
Post Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	• Maths Made Easy - 4	• Know Your IQ Maths - 4
Dec 2024 To Feb 2025	Ch - 8 : Perimeter and Area Ch -10 : Money Ch - 11: Time	Ch - 8 : Perimeter and Area Ch - 6 : Time and Money
Feb. 2024 To Mar. 2025	Revision for Final Term Examination	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS IV

SUBJECT: SCIENCE

Course Book: Splendid Science – 4

- Refer to Digital content (Virtual tour) ICT Skills available at the end of every chapter of the Main Course Book.
- **NOTE:**
 - a) Every **Wednesday- Science Assembly** is conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.
 - b) **Science Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination.
 - c) ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters (**Splendid Science – 4**), also, Section reviews, Chapter reviews, Experimental learning, Study Guide and the keywords (with their meaning and corrects spellings) are **COMPULSORY**.
 - d) The parents’ corner is to be discussed with the parents after the completion of each unit.

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April2024 To May2024	<p>UNIT 1- PLANT LIFE</p> <p>Chapter 1: Green Plants</p> <p>Chapter 2: Adaptation In Plants</p> <p>Chapter 13: Natural Resources</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Draw the diagram to show the process of Photosynthesis.(Pg 3) * Prove with the help of an experiment that sunlight is required for Photosynthesis. (Pg3), this can be done as a class activity. * Perform iodine test to test the presence of starch.(Pg 5) * Explain where and how plants store excess food * Draw the labeled diagram of a leaf (Pg 2).The teacher can use a microscope for the students to show them the stomata in the leaves. * Paste the pictures of different types of plants in your notebook and write the special feature of each one of them. *Make a chart showing adaptations in Plants. * Find the area in India where mangroves can be found. Paste a Picture of it in your notebook.

		<ul style="list-style-type: none"> * Why should mangroves be protected? Discuss. * Do you realize that in order to generate the amount of paper we use, a tree somewhere had to be felled. Discuss different ways how to save paper. * Paste the pictures of parasitic and insectivorous plants .Write the differences also. * Make a table in your notebook categorizing the different natural resources and paste a picture of all of them in the column and name them. * Using different color stones or materials make a model of different layers of Soil. * Water is a precious natural resource .Have a group discussion in your class how to conserve this resource. And then do a class activity. * Protection of forests and animals will help conserve our natural resources. Celebrate Van Mahotsav / Environment day in your school/class.
--	--	--

Pre-Mid Term Exam (May 2024)

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept.2024	UNIT 3- HUMAN BODY AND ITS NEEDS Chapter 5: Food -Our Basic Need	<ul style="list-style-type: none"> *Paste the pictures of different types of food in your notebook and name the food and the nutrient both. * The students to make a weekly chart of the different types of food they are getting to the school in their tiffins and enlist the nutrients present in them. * Based on the above data the teacher can divide the class into groups and discuss the topic 'Balanced Diet and Good Health'. List the good eating habits you follow and listen to your classmates also. The concerned teacher can provide them suggestions in diet change if required.

	<p>Chapter 6: Teeth And Digestive System</p> <p>Chapter 7: Circulatory And Excretory System</p> <p>Chapter 8: Clothes- Our Protectors</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Name the different methods of food preservation and suggest some new and different ways to preserve food this can be done as a class activity. The most unique and simple method can be shared with the entire class or school during the assembly. * Make a model of the different parts of the tooth and Paste a picture of the jaw showing different types of teeth and label it. * Paste/Draw a picture of the dental floss and suggest how it is helpful in cleaning the teeth. Also suggest the different ways by which we can take care of our teeth. * The concerned teacher can explain the blue and red color concept in the circulatory system with the help of her visual chart. * The students can be made aware of the different kinds of excretory glands present in our body and the teacher can ask them to make a table of them. * Paste a picture of the various types of clothes or articles we use in our daily life and name the source from which they are obtained/made-up of. * Paste or draw a NEEM leaf and explain how it can take care of our clothes also suggest the different ways by which we can take care of different types of clothes this can be done as a class activity.
<p>Sept 2024</p>	<p>Conduction of Practical examinations and revision for Mid-term Exams</p>	
<p>Mid Term Exam(Sept 2024)</p>		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sep 2024 To Dec.2024	<p>UNIT 2- ANIMAL LIFE Chapter 3: Animals And Their Young Ones.</p> <p>Chapter 4: Adaptation In Animals</p> <p>UNIT 4- MATERIALS AND MATTER</p> <p>Chapter 9: Solids liquids and gases.</p> <p>Chapter 10: Force, work and energy</p>	<p>* Paste pictures of the following animals: a) Frog b) Butterfly c) Cockroach d) Grasshopper e) Hen and complete their life cycles with the help of colored pencils.</p> <p>*Draw the labeled diagram of the inner structure an egg.</p> <p>* Make a model of the habitat of the Penguin. And describe how it adapts itself to the polar region</p> <p>* Show the properties of mixing of solids in liquids with the help of an experiment.(refer Pg.95)</p> <p>*What happens when ink and oil are mixed in water? Write your observations in your notebook along with the diagram.(refer Pg.95).</p> <p>*Fill a balloon with air and suggest whether it occupies space and mass. Write your observations in your notebook.</p> <p>*If by mistake you spill oil or water on the floor what do you observe? Whereas when a ball drops on the floor, what happens? Write your observation and explain the reasons of your observation.</p> <p>* Make a model of a seesaw, a slide, a pulley, a table fan, an axe and a screw and identify what type of simple machines are these?</p>
Post-Mid term Exam (Dec.2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec 2024 To Feb.2025	UNIT 5- NATURE, SPACE AND ENVIRONMENT Chapter 11: Water And Weather	<p>*Class Activity The concerned teacher can perform an activity for the students by showing how ice changes into the liquid and liquid into gas, keeping in mind the process of evaporation and condensation to explain the water cycle (refer pg 118 and 119)</p> <p>*Draw the diagram of sea breeze and land breeze.(refer pg 120)</p> <p>*The concerned teacher can explain why air coolers are ineffective during rainy season or humid weather to explain the concept of humidity to the students.</p>
	Chapter 12: The Solar System	<p>*Class Activity The concerned teacher can divide the class into groups, each group, having nine students (8+1) and make them play a game keeping the concept of solar system in mind and thereby making them learn basic things about all the planets.</p> <p>*The teacher can also show them videos on the smart boards of the dwarf planets which now includes Pluto also.</p> <p>*Make a model of the following : a) Rotation of the earth around its own axis to form day and night. b) And around the sun which causes seasons.</p>
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Practical examinations and revision for Final Exams	
Final Term Exam(MARCH 2025)		

CLASS IV

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

COURSE BOOKS: Footprints -Our Past, Planet and Society

a. Footprints – 4

* ALL the prearranged exercises given at the end of each lesson are to be done to help the learners’ develop retention, observation, knowledge and inference.

* ALL Subject Enrichment Activities have been taken from ‘Integrated Social Science – 6’

b. General Awareness – Revised Knowledge Quest – 4

General Awareness Students will be assessed for 8% of the total marks in every exam.

c. My fourth Safety Workbook: (Reference Book)

- Students are to be **ASSESSED ORALLY** by way of Story Telling, Role play and Questions on Case Based Studies & Safety Rules **10%** of Total Marks in every Exam. **NO WRITTEN WORK**

➤ **NOTE:**

- Every Thursday - Social Science Assembly is to be conducted based on Social Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Role Play/Safety Rules from CACA etc.

Social Science Exhibition - is to be organized in the Academy on P.T.M Day after the Post Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)			
Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	<p>Theme: Locating places</p> <p>Ch 1: Learning About Maps</p> <p>Theme: Our Country</p> <p>Ch 2: India: Political Divisions</p>	<p>On the Political / Physical maps of India show:</p> <p>The states of India. (Ref Pg8)</p> <p>Hills of Purvanchal Range</p> <p>Ganga- Brahmaputra Delta</p> <p>Thar Desert, The Western Coastal Plains, Gujarat Coast, Konkan Coast and the Malabar Coast (refer Ch. 5).</p>	<p>Map Making: Provide students with an outline map of India. Ask them to label and colour different states and Union Territories.</p> <p>State Capital Quiz: Organise a quiz where students match state names with their respective capitals.</p>

	<p>Ch 3: India: Mountains and Plateaus</p> <p>Ch 4: India: Plains, Desert and Islands</p>	<p>Eastern Coastal Plains – The Northern Circars and the Coromandel Coast (refer Ch. 5).</p>	<p>3D Model Project: Group the students and assign specific mountains or plateaus in India (e.g., Himalayas, Deccan Plateau). Have them create a simple 3D model using clay or other materials, highlighting key features.</p> <p>Storytelling Through Maps: Have students draw a map illustrating a journey from a plain to a desert. Encourage them to include landmarks and describe the changes in geography as the journey progresses.</p>
--	---	--	---

➤ **My Fourth Safety Workbook (CACA)**

Students are to be **assessed orally** by way of **STORY TELLING** in this Unit

Ch.01: Say Hello!

Ch.02: Arpit Sing a Lullaby

Ch.03: Being Confident

Ch.04: Know Your Feelings

Ch.05: What if.....

Ch.06: Joey Gets an Injection

Ch.07: Permission to Touch

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 4**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
<p>Ch 01: Cuisines and Dishes</p> <p>Ch 02: Save Water</p> <p>Ch 03: Know Our Prime Ministers</p> <p>Ch 04: The Digital Age</p>	<p>Idioms, Cross Curricular</p> <p>Scientific Temper</p> <p>Patriotism</p> <p>Technology</p> <p>Code Language</p> <p>Permutation and Combination</p>	<p>Reasoning -1</p> <p>Reasoning -2</p>

Pre Mid- Term Exam (May 2024)

Unit II (Mid-Term)			
Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sep. 2024	<p>Theme: Our Past Ch 5: Early Civilisations Theme: Government in India</p> <p>Ch 6: Our Government</p> <p>Ch 7: Rights And Duties Theme: Weather and Climate Of India</p> <p>Ch 8: The Climate Of India Theme: Our Resources</p> <p>Ch 9: India: Natural Resources</p>	<p>On a political map of India mark</p> <p>The states which lie in the Deccan Plateau and Southern Plateau (refer Ch.6).</p> <p>On an outline map of India mark</p> <p>Forest types in India</p>	<p>Reference Page 48 - 49.</p> <p>Indus Valley Civilization Storyboard: Have students create a storyboard illustrating the daily life of people in the Indus Valley Civilization. This can include scenes of farming, trading, and cultural activities.</p> <p>Reference Page 54.</p> <p>Class Constitution: Divide the class into small groups as per different branches and levels of the Government and explain to them the functioning. Let them share the information with other groups.</p> <p>Scrapbook: Guide the students to paste the pictures of Rashtrapati Bhavan, Supreme Court of India, Legislative assembly and the Parliament building in their notebooks</p> <p>Chart Making:</p> <p>(a) Make the students prepare a chart for the classroom to show the comparative study on how National, State and the Local Governments function.</p> <p>(b) Make the students prepare a chart for Fundamental Duties and Rights.</p>

➤ **My Fourth Safety Workbook (CACA) (Page: 18-31)**

In this Unit students are to be **assessed orally** by way of **ROLE PLAY**

Ch.08: Private Parts

Ch.09: Lots of Hugs and Kisses

Ch.10: Eyes Can Talk Too!

Ch.11: Pocso Is Scared of Snakes

Ch.12: Sweet Home

Ch.13: Strangers Around You.

Ch.14: All About Bullying

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 4**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 05: Places of worship Ch 06: Languages we speak Ch 07: Admirable, Sports Ch 08: Save energy Ch 09: Measurement	Diversity, peace and harmony Diversity Sportsmanship Conserving environment Scientific temper	Reasoning -3- Mirror images Reasoning -4 Relationship riddles
Sept 2024	Revision for Mid Term Exams	
Mid- Term Exam (Sep 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Sep. 2024 To Dec. 2024	Theme: Our Country Ch 10: India :Soil and Mineral Resources Theme : our Resources Ch 11: India : Forest and Wildlife Ch 12: India: Agriculture and Industries Theme :How Markets Work Ch 13: Producing and Consuming Goods	Work On an outline map of India mark places (2 of each) where the following resources are mined. <ul style="list-style-type: none"> • Iron, Manganese, Copper, Bauxite • Coal, Petroleum • Cash crop - tea, cotton, jute, coffee Mark Types of soil in India using symbols	Soil Exploration Kit: Provide students with different types of soil samples (sand, clay, loam). Have them examine and categorise the samples. Poster Presentation: Assign each student or group a specific type of mineral. They can create posters highlighting the characteristics, uses, and importance of their assigned mineral. Chart Making: Make the students prepare a chart

		<p>for the classroom to show the composition layers of soil.</p> <p>Wildlife Collage: - Ask students to create collages showcasing different wildlife species found in India.</p> <p>Crop Cycle Chart: Guide students in creating a visual chart or diagram illustrating the crop cycle in India. They can include different crops and their respective planting and harvesting seasons. Reference Page 123-124.</p> <p>Chart Making: Make the students prepare a chart for the classroom showing location of some main industries of India. Reference Page 134</p> <p>Chart Making: Make the students prepare a chart for the classroom showing how goods fulfil the needs and wants of the people.</p> <p>Class Market place: Simulate a small marketplace within the class. Assign roles such as producers and consumers. Students can bring homemade or simple items like their favourite toy ,pen Etc to trade with each other, promoting an understanding of production and consumption.</p>
--	--	---

➤ My Fourth Safety Workbook (CACA)

In this Unit, the students are to be assessed orally by way of CASE STUDY.

Ch.15: The Stage and His Magnificent Horns

Ch.16: A Secret Smartphone Game

Ch.17: Internet, the Biggest Neighborhood

Ch.18: When Mother Earth Shakes

Ch.19: The 7-Step Safety Rule

Ch.20: Know Your Tigers

Ch.21: POCSO-the Law

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 4**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 10: Traditional dresses Ch 11: Blue oceans Ch 12: Adorable, artist Ch 13: Save trees Ch 14: Music- our life	Traditional values + idioms Caring for marine life, idioms Data analysis Alpha numeric patterns Aesthetics Caring for environment Idioms, cross curricular	Reasoning - 5 Reasoning - 6

Sept 2024

Revision for Post Mid Term Exams

Post Mid- Term Exam (Dec 2024)

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Dec. 2024 To Feb 2025	Theme: our past Ch 14: Empires In India Theme : Government In India Ch 15: Government Services My India My Pride	On a map of India Mark Ashoka’s Empire and Ancient Towns	Empire Timeline: Provide students with information about major empires in India (e.g., Maurya, Gupta, Mughal). Have them create a timeline showcasing the rise and fall of these empires. Mughal Empire Chronology (Chart Making): Make the students prepare a chart showing the chronological orders of different Mughal kings and importance of their reign.

		<p>Map/ Atlas Work On an outline map of India mark ten Ancient/historical monuments/places</p>	<p>Role-Playing Activity: Organise a role-playing session where students take on different roles related to government services (e.g., police officer, postman, teacher).</p> <p>Government Services Poster: Have students create posters showcasing various government services, such as healthcare, education, and public safety.</p> <p>Patriotic Poems or Songs: Encourage students to write short poems or songs expressing their love for India. They can perform these in class or during a school event on Independence day /Republic day</p> <p>Organise Visit Take the students on an organised visit to a historical place in or around a nearby city. Make them click pictures and paste them on a chart paper. Guide them to write about whatever they have learnt.</p>
<p align="center">My Fourth Safety Workbook (CACA) (Page: 51-74)</p> <p>In this Unit students are to be assessed orally by way of SAFETY RULES</p> <p>Ch.22: Smoking Is Injurious to Health</p> <p>Ch.23: I Love Dancing, but....</p> <p>Ch.24: Eat Healthy and Eat Safe</p> <p>Ch.25: A Muddy Bath</p> <p>Ch.26: A Frog in Your Throat</p> <p>Ch.27: Casabianca – The Obedient Boy</p>			

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 4**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
General awareness Child safety UN. Sustainable development-goals	Numerical reasoning Code language Calendar reading.	Reasoning -7 Reasoning -8 Reasoning -9
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Term Exams	
Final Term Exam (MARCH 2025)		

CLASS IV

SUBJECT: ICT

Course Book: **IT Planet – 4 Source Code (Ubuntu22.04 with Libreoffice7.3)**

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Ch.1: Computer- Inside the System unit Ch.2: Ubuntu- Customizing and Personalizing	1.Divide the students into two groups and discuss the topic –RAM vs. Rom 2. Take the students to the Computer Lab and ask them to open Ubuntu and work with multiple apps by a) Running Mozilla Firefox, Files and Tux Paint. b) Switching among the windows.
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Ch.3: Writer – Editing and Formatting Ch. 4. Libre Office Impress	*Computer Lab Activity 1. Make a Project: Our National Symbols’ by dealing with creating, editing and formatting of a document. Create this project by using various features of Writer. 2. Start LibreOffice Writer and create a notice for your school noticeboard as shown below, using shapes and border.
Sept. 2024	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	Ch.5: Internet- Surfing & Security Ch.6: Algorithm and Reasoning	1. Divide the class into two groups and discuss the topic,' Advantages and Disadvantages of Internet'. 2. Prepare an advertisement for the Laptop, your friend has put up for sale. Prepare the animated Pamphlet also.
Mid-Term (Sept. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	Ch.7: More About Scratch Ch.8: AI in Smart Homes	1. Divide the students into groups and discuss –'Scratch Provides Different Options for Adding a New Sprite.' 2. Ask the students to discuss the topic –'Smart Products Paved the Way for Smart Homes'.
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS IV
SUBJECT: MUSIC

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।
 - ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
- 1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
- 2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
- 3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
 - ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)
 - ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
 - ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
 - ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
 - ਸਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫ਼ਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।

- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 57 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- **Syllabus** ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Alankaar: 1 to 4 Shabad: 1. ਪ੍ਰਭੂ ਪਾਸਿ ਜਨ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ॥ 2. ਸੋਭੈ ਘਟ ਰਾਮੁ ਬੋਲੈ ॥ Extra Bani: ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) Assignment: Revision of 3rd class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.	Activity: Recitation of Shabad in Darbar Sahib Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition
Pre Mid- Term Exam		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Shabad: 1. ਮੇਰੇ ਲਾਲਨ ਕੀ ਸੋਭਾ ॥ (ਰਾਗ ਕਲਿਆਨ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ) Extra Bani: ਸੋ ਦਰੁ ਦੀ ਚੌਂਕੀ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Students will recite the shabad in the class room in group. Recitation of Nitneme Banies in Darbar Sahib. Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Kehrwa, Dadra Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Raag Gayan Competition.
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	Shabad: 1.ਦੇਹ ਸਿਵਾ ਬਰ ਮੋਹਿ ਇਹੈ । 2. ਆਗੈ ਸੁਖੁ ਮੇਰੇ ਮੀਤਾ ॥ Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Solo recitation of Shabad inside the classroom. Collective reading of introduction. *Basic knowledge of Saptak (five scale 1st black to 5th black) Inter class Shabad Gayan Competition.
Post Mid-Term Exam		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	Shabad: ਵਸੁ ਮੇਰੇ ਪਿਆਰਿਆ ਵਸੁ ਮੇਰੇ ਗੋਵਿੰਦਾ ॥ Welcome song: (In any language Hindi Punjabi or English) Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam		

CLASS IV	SUBJECT: ART AND CRAFT
-----------------	-------------------------------

Course Book: **Art Festival**

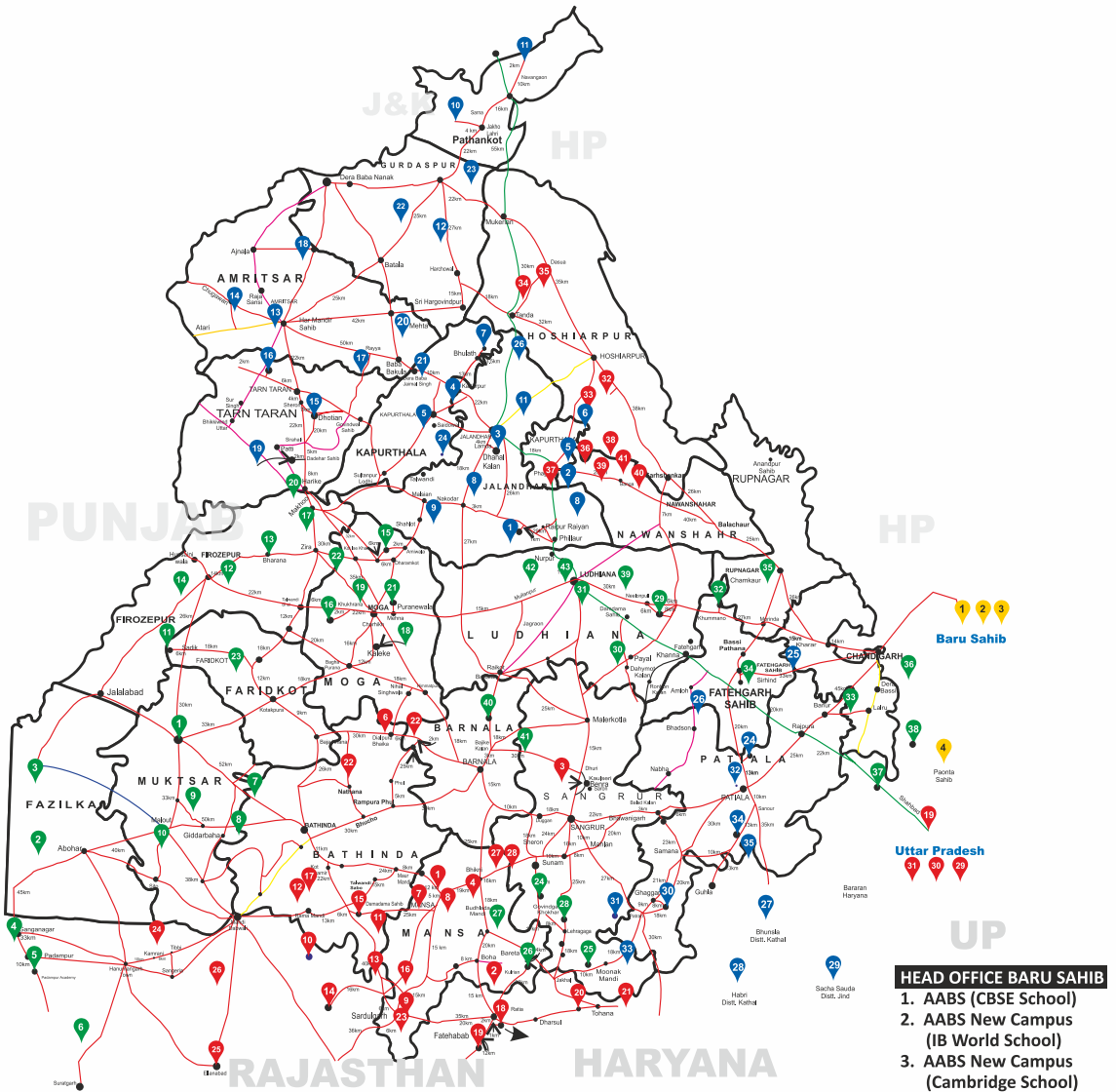
Unit I (Pre Mid-Term)	
Duration	Content
April 2024 To May 2024	Drawing Materials & Techniques (Pg 3 – 5) Colouring (Pg 6) Step by step (Pg 7) Yarn craft (Pg 8) Colouring (Pg 9) Colouring (Pg 10) Drawing & Colouring (Pg 11) Foil craft (Pg 12)
Pre Mid-Term Exam (May 2024)	

Unit II (Mid-Term)	
Duration	Content
July 2024 To Sept. 2024	Socks Craft (Pg 13) Colour Pencil Shading (Pg 14) Pencil Shading (Pg 15) Paper Craft (Pg 16) Colouring (Pg 17) Egg Carton Craft (Pg 18) Colouring (Pg 19) Colouring (Pg 20 – 21) Origami (Pg 22) Straw Painting (Pg 23) Paper Craft (Pg 24) Colouring (Pg 25) Broom Grass craft (Pg 26) Colouring (Pg 27) Rangoli (Pg 28) Paper Cup Craft (Pg 29) Shading (Pg 30)
Sept. 2024	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid-Term Exam
Mid-Term Exam (Sept. 2024)	

Unit III (Post Mid-Term)	
Duration	Content
Sept. 2024 To Dec. 2024	Colouring (Pg 31) Drawing & Colouring (Pg 32 – 33) Foam Painting (Pg 34) Madhubani Painting (Pg 35) Colouring (Pg 36) Paper Craft (Pg 37) Clay Modelling (Pg 38) Silhouette Painting (Pg 39) Cardboard Craft (Pg 40) Colouring (Pg 41) Paper Craft (Pg 42)
Post Mid-Term Exam (Dec. 2025)	

Unit IV (Final Term)	
Duration	Content
Dec. 2024 To Feb. 2025	Colouring (Pg 43) Paper Collage (Pg 45) Quilling Art (Pg 47) Sandpaper Art (Pg 49) Shading (Pg 51) 3D Model (Pg 55) Gardening(Pg 57) Wood Dust Craft (Pg 44) Stick Figure Drawing (Pg 46) 3D Art (Pg 48) Step-by-Step (Pg 50) Colouring (Pg 52 – 54) Orange Peel Craft (Pg 56)
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam
Final Term Exam (March 2025)	

TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab