AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



GRADE-V

BOARDING SCHOOL BASED ON FAITH AND TRADITION

SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, www.akalacademybarusahib.com

AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25

GRADE : V

Grade V - List of Books	
	Book Name
	English
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class 5
2	Scholastic - Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class 5
3	Tune IN (Listening & Speaking) (Sub: English) - 5
4	P C Wren's Grammer - 5
	Punjabi & Divinity Studies
5	Beeba Bachha Punjabi Reader - 5
6	Gurmat Sikhiya - 5
	Gutka Sahib - Nitname
	Hindi
7	Fulwari Hindi Reader- 5
	Maths
8	Mathematics Made Easy 5
9	Know your IQ Math 5 - Mental Maths
	Science
10	Splendid Science 5
	Social Science/Self Awareness
11	Footprints - 5
12	Knowledge Quest - 5 (GK)
	Computer
13	IT PLANET - SourceCodePlus (Ubuntu 22.04 with Libreoffice 7.3) - 5
	Art & Craft
14	Art Festival - 5

Please Note:

➢ **The entire syllabus is divided into 4 Units.**

- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

➢ **Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

➢ **Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:**

•Monday	Mathematics
•Tuesday	English
•Wednesday	Science
•Thursday	Social Science
•Friday	Hindi/ Punjabi (Alternate Week)
•Saturday	Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

➢ **Exhibitions** are to be organized in the Academy on **P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.

- **Science-cum-Social Science Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

➢ The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

CLASS V **SUBJECT: ENGLISH**

- Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5:
- ➢ This book has short, interesting developmentally appropriate fiction and non-fiction texts.
- There are 15 fictional and 15 non- fictional texts. All the texts should be read and understood by the students under the guidance of the teacher and then side by side they need to do the GRAPHIC ORGANIZER and WORKSHEET provided in the Short Read Plus Activity Book.
- Follow the given instructions meticulously.
- ➢ **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:**
- This book consists of a **graphic organizer** and a **worksheet** to encourage children to structure their thinking and organize information from the texts they have read in the Student Book.
- **Independent student work** is to be done with **minimal teacher supervision** to nurture creativity and develop fluency in writing..
- ➢ **PC Wren's Grammar:**
- Provides ample guidance and practice in **sentence building, correct usage, comprehension**, composition and other allied areas to equip the learners with the ability to use the English Language effectively in real-life situations.
- This book also includes the **brief explanation of writing skills.**
- ➢ **Tune In 5:**
- This book provides exercises for improving listening and speaking skills by enriching the use of **correct pronunciation, intonation, stress and pause.**
- ➢ **Reference Books: Reserved for Teacher's Reference**
- Wren & Martin Primary School English
- New Edition Compacta Super Test Assignments English -5
- Sleeping Beauty: Fabulous Fables:
  Reserved for **pleasure reading only**, not for written assessment.
- **NOTE:**
- ➢ **"Listen and Speak"** and **"Comprehension"** in the book **PC Wren's Grammar** should be completed by the students under the guidance of the teacher.
- **Revision Test** in **PC Wren's Grammar** could be used as revision according to the topics in each unit.

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activities**
April 2024 **To** **May 2024**	**LITERATURE** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:** **FICTION:** **Ch.1** The Birthday Party **Ch.2** How Ansi Got Thin Legs **Ch.3** How Our Garden Grew **NON- FICTION**: **Ch.1** Hot and Cold **Ch.2** Dreams **Ch.3** Question: What is a Volcano? **GRAMMAR AND VOCABULARY** Practice the **grammar topics** as mentioned in the book: • **PC Wren's Grammar 5:** **Ch.1** Sentences **Ch.2** Subject and Predicate **Ch.3** Parts of Speech **Ch.4** Nouns **VOCABULARY** should be practiced focusing on the **SPELLINGS, MEANINGS** and their usage in **SENTENCES** from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below. **FICTION:** **Ch.1** The Birthday Party **Words:** agreed, gifts, tablecloth, cried, greet **Ch.2** How Ansi Got Thin Legs **Words:** chores, tug **Ch.3** How Our Garden Grew **Words:** chipmunks, thick, munching	• **TUNE IN 5** • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

NON- FICTION:
Ch.1 Hot and Cold
Words: paddling out, chairlift, pop - ups, hei kona, cable
Ch.2 Dreams
Words: REM sleep, rapid,dart, patterns, nightmare
Ch.3 Question: What is a Volcano?
Words: volcano, eruption, ash, magma, lava

WRITING

The given **WRITING** Topics should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren's Grammar**
- Diary Entry
- Story Writing
- Picture Composition
- Character Sketch
- Process Writing
- Letter Writing
- Descriptive Paragraph
- Venn Diagram
- KWL Chart
- **Imaginative Papragraph:**

i) Imagine and plan a Birthday Party for your Grandma. Write details of the same to your friend.
ii) Do you think volcanoes are interesting? Tell why or why not?

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book:

- **Tune In -5**
  Ch: 1, 2, 3 and Take a Break!

Pre – Mid Term Exam (May 2024)

Unit II Mid Term		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activities**
July 2024 **To** **Sept. 2024**	**LITERATURE** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:** **FICTION:** **Ch. 4** The Not-So-True-Story of the Little Red Hen **Ch. 5** Whose Big Foot is That? **Ch. 6** The Millers Clean Up **Ch. 7** Our Town Bookshop **Ch. 8** Catfish Carlos and the Sitting Contest **NON- FICTION:** **Ch. 4** Turn Off That Tap! **Ch. 5** Building for the Future **Ch. 6** Very Strange Fish **Ch. 7** The Story of Ping- Pong **GRAMMAR AND VOCABULARY** Practice the **grammar topics** as mentioned in the book: • **PC Wren's Grammar 5:** **Ch. 5** Nouns: Gender **Ch. 6** Nouns: Number **Ch. 7** Adjectives **Ch. 8** Articles **Ch. 9** Pronouns I **Ch. 10** Pronouns II **VOCABULARY** should be practiced focusing on the **SPELLINGS, MEANINGS** and their usage in **SENTENCES** from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN	• **TUNE IN 5** • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

	THIS UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below. **FICTION:** **Ch. 4** The Not-So-True-Story of the Little Red Hen **Words:** wheat, sprouted, harvest,mill, huffed, flour, allowed **Ch. 5** Whose Big Foot is That? **Words:** odd, strange, monster, huge **Ch. 6** The Millers Clean Up **Words:** rule, forts, whole, grabbed **Ch. 7** Our Town Bookshop **Words:** tall tales, fuss **Ch. 8** Catfish Carlos and the Sitting Contest **Words:** favourite, shore, contest, thundered, forehead **NON- FICTION:** **Ch. 4** Turn Off That Tap! **Words:** pours, flows, streams, rivers, dams, leaky **Ch. 5** Building for the Future **Words:** gasoline, fuel, inventors, batteries, recharge **Ch. 6** Very Strange Fish **Words:** aquarium, seahorse, electric eel, slither, porcupinefish **Ch. 7** The Story of Ping- Pong **Words:** court, net, invented **WRITING** The given WRITING Topics should be done as mentioned in the TWO books: • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren's Grammar	

	• To do List • Process Writing • Picture Composition • Story Writing • Character Sketch • Letter Writing • Venn Diagram • **Imaginative Papragraph:** i) Do you think rules are important to help people get along? Tell why or why not. ii) Imagine and write how would plants, animals and humans be affected if there is no rain. **ORAL CURRICULUM** Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book: • **Tune In -5** Ch: 4, 5, 6 and Take a Break!	
Sept. 2024	**Conduction of Oral Examination and Revision for Mid Term Examination**	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III Post - Mid Term		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activities**
Sept 2024 **To** **Dec. 2024**	**LITERATURE** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:** **FICTION:** **Ch. 9** CinderFella **Ch. 10** Snow Night **Ch. 11** The Bundle of Sticks **Ch. 12** Eat your Greens **NON- FICTION:** **Ch. 8** Kites **Ch. 9** Martin Luther King, Jr- A Man Who had a Dream **Ch. 10** Super Birds **Ch. 11** A Guide to Clouds **Ch. 12** How to Grow Sweet Potatoes **GRAMMAR AND VOCABULARY** **Practice the grammar topics as mentioned in the book:** • **PC Wren's Grammar 5:** **Ch. 11** Verbs **Ch. 12** Present Tense **Ch. 13** Past Tense **Ch. 14** Future Tense **Ch. 15** Voice **Ch. 16** Subject- Verb Agreement **VOCABULARY** should be practiced focusing on the **SPELLINGS, MEANINGS** and their usage in **SENTENCES** from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS	• **TUNE IN 5** • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

	UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below **FICTION:** **Ch. 9** CinderFella **Words:** scrubbed, flick, castle, kingdom **Ch. 10** Snow Night **Words:** groaned, gleamed, swaying, tramped, slurped **Ch. 11** The Bundle of Sticks **Words:** bundle, arguing, leaked, empty, separate **Ch. 12** Eat your Greens **Words:** greens, healthy, velvet, avocado **NON- FICTION:** **Ch. 8** Kites **Words:** dangerous, flier, tails **Ch. 9** Martin Luther King, Jr- A Man Who had a Dream **Words:** dream, famous, speech, fairly, rights, national holiday **Ch. 10** Super Birds **Words:** super, flap, hover, dive, blend into, protect **Ch. 11** A Guide to Clouds **Words:** droplets, fair, narrower, hail, lighting, thunderheads **Ch. 12** How to Grow Sweet Potatoes Words: organic, disposable, sprout, slips, produce, harvest **<u>WRITING</u>** The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5** • **PC Wren's Grammar**	

	• Letter Writing • Story Writing • Paragraph Writing • Process Writing • Article Writing • Narrative Paragraph • **Imaginative Papragraph:** I) In which season do you like best to play outdoors? Tell why. ii) What type of cloud would you most like to see during a picnic outside? Tell why. **ORAL CURRICULUM** Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book: • **Tune In -5** Ch: 7, 8, 9 and Take a Break!	
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV Final Term		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activities**
Dec. 2024 **To** **Feb. 2025**	**LITERATURE** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:** **FICTION:** **Ch. 13**. The Elves and the Shoemaker **Ch. 14** How Sun, Moon and Wind went Out to Dinner **Ch. 15** The Lion and the Mouse **NON- FICTION:** **Ch. 13** Purrfect Pals **Ch. 14** Moon Watch **Ch. 15** On this Day, 4th of July **GRAMMAR AND VOCABULARY** Practice the **grammar topics** as mentioned in the book: • **PC Wren's Grammar 5:** **Ch, 17** Adevrbs I **Ch. 18** Adverbs II **Ch. 19** Prepositions **Ch. 20** Conjunctions **Ch. 21** Reported Speech **VOCABULARY** should be practiced focusing on the **SPELLINGS, MEANINGS** and their usage in **SENTENCES** from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below	• **TUNE IN 5** • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

	FICTION: **Ch. 13.** The Elves and the Shoemaker **Words:** cosy, beautiful, magnificent, wonderful **Ch. 14** How Sun, Moon and Wind went Out to Dinner **Words:** treats, wither, avoided, blessed **Ch. 15** The Lion and the Mouse **Words:** scamper, annoyed, deed, amused, grand, noble, tangled, unexpected **NON- FICTION:** **Ch. 13** Purrfect Pals **Words:** adopt, rescue, nutrients, dental, veterinarians, medicines **Ch. 14** Moon Watch **Words:** stroll, enormous, phases, full-moon phase, half-moon phase, crescent - moon phase **Ch. 15** On this Day, 4th of July **Words:** exploding, supernova, nebula, railway, liberty, colony **WRITING** The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:** • **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren's Grammar** • Character Sketch • Note Writing • Story Writing • Letter Writing • **Imaginative Papragraph:** i) Little friends may prove to be great friends for life. Tell why or why not	

	ii) Do you think it is important for our country to celebrate its 'National Days'? Tell why or why not. **ORAL CURRICULUM** Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book: • **Tune In -5** **Ch:** 10, 11 and Saying it better!	
Feb. 2024 To Mar. 2025	**Conduction of Oral Examination and Revision for Final Term Examination**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: PUNJABI**

➢ **ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।**

• **ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।**

➢ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➢ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-5 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

੨. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ)

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
April 2024 To May 2024	**ਸਾਹਿਤ** ◆ ਪਾਠ–1 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਪਾਠ–2. ਪਲਾਸਟਿਕ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਪਾਠ–3. ਤੇਰੀ ਗੱਲ ਵੀ ਠੀਕ ਏ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਪਾਠ–4. ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ (ਕਵਿਤਾ) **ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ** ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ– (10) ਇੱਜ਼ਤ, ਵਰ, ਭਾਗਹੀਣ, ਸੁਜਾਖਾ, ਵਿਰਲਾ, ਭਰਿਆ, ਤਿੱਖਾ, ਸਧਾਰਨ, ਘੱਟ, ਅਜ਼ਾਦ ◆ ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ (10) ਏਤਵਾਰ, ਹੰਜੂ, ਏਨਕ, ਕਾਚੂ, ਅਬਿਆਸ, ਫ਼ੈਦਾ, ਮੈਹਕ, ਡਾਹਡਾ, ਸਾਦੂ, ਤੱਕਾ। ◆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ–(10) ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ, ਨਿਸ਼ਕਾਮ, ਸਤਾਉਣਾ, ਡੰਗਰ, ਧੀਰਜ, ਸਾਊ, ਬੁਨਿਆਦੀ, ਅੰਬਰ। ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ–(10) ਲੋਟਾ, ਬਟੇਰਾ, ਵਰ੍ਹਾ, ਸੁੱਖ, ਜ਼ੁਲਮ, ਰੇਲ, ਕੌਲੀ, ਤਿਤਲੀ, ਦਰਿਆ, ਦੁਰਘਟਨਾ, ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ– (10) ਊਠ, ਸ੍ਰੀਮਾਨ, ਪਟਵਾਰੀ, ਹਿੰਦੂ, ਗੱਭਰੂ, ਲੁਟੇਰਾ, ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਗਾਇਕ, ਸ਼ਾਹ, ਤੁਰਕ। ◆ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ–ਰਚਨਾ (8) ਪਰ, ਦੁਰ, ਬਦ, ਮਹਾ, ਸਰ, ਅਪ, ਅਣ, ਨਿ। ◆ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। **ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ** ◆ ਲੇਖ ਰਚਨਾ–ਮਹਾਨ ਔਰਤ–ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ◆ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ– ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ/ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ। ◆ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ–ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ਼ ◆ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ– ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇਖਣ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ–ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ,ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।	ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ/ ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ।
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept. 2024	**ਸਾਹਿਤ** ◆ ਪਾਠ–5 ਗਿਆਨ ਦਾ ਚਾਨਣ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਪਾਠ–6 ਅਕਬਰ–ਬੀਰਬਲ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਪਾਠ–7 ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ◆ ਪਾਠ 8 ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ; ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) **ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ** ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10)– ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ,ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ,ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ ◆ ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ–(10) ਬੌਹਤ, ਵੌਹਟੀ, ਧੁੰਧ, ਬੇਚਣਾ, ਬੰਗਾਂ, ਤੀਮੀਂ,ਉਲਾਦ, ਸਹੈਤਾ,ਸ਼ੈਹਦ,ਹੰਡਣਸਾਰ। ◆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ–(8) ਉਡੀਕ, ਯਕੀਨ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਪਰਮਾਤਮਾ, ਉਪਰੰਤ, ਸੁਹਾਵਣਾ, ਨਿਆਰੇ, ਸੰਗ। ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ–(10) ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੇਂਦ,ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ। ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:– (10) ਭਾਈ, ਉਸਤਾਦ, ਦੇਵ,ਪ੍ਰੇਮੀ,ਉੱਲੂ, ਮਹੰਤ, ਭਗਤ, ਜਾਦੂਗਰ, ਸਾਧ, ਸਾਥੀ। ◆ ਪਿਛੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (8)–ਊ, ਆਹਟ, ਆਵਟ, ਆਰੀ, ਇਕ, ਈਨ, ਈਲਾ,ਦਾਰ। ◆ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਾਕ–5) ਪੈਰ ਫੜਨੇ, ਫੂਕ ਦੇਣੀ, ਭੰਗ ਭੁੱਜਣੀ, ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਹੋਣਾ, ਰਫੂ ਚੱਕਰ ਹੋਣਾ। ◆ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। **ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ** ◆ ਲੇਖ ਰਚਨਾ– ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਸਿਰਤਾਜ–ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ◆ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ– ਸਾਫ਼–ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ। ◆ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ–ਕੋਈ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)। ◆ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ–ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਈ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਹਾਲ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ–ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ–ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ,ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।	ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਸਮੂਹਿਕ ਵਿਚਾਰ–ਵਟਾਂਦਰਾ।
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sept. 2024 To Dec. 2024	**ਸਾਹਿਤ** ◆ ਪਾਠ–9 ਤੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਪਾਠ–10 ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ–ਪਿੰਗਲਵਾੜਾ (ਜੀਵਨੀ) ◆ ਪਾਠ–11 ਮਾਂ–ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਪਾਠ–12 ਖ਼ਾਲੀ ਡੱਬੇ ਦਾ ਸਬਕ (ਕਹਾਣੀ) **ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ** ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ–(12) ਉਸਤਤ, ਉਚਾਣ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਚਾਨਣ, ਸਾਥੀ, ਖ਼ਰੀਦਣਾ, ਮੁਰਝਾਉਣਾ, ਜਾਗਣਾ, ਪੁੰਨ, ਦੱਸਣਾ, ਚੰਗਿਆਈ, ਨਕਦ। ◆ ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ–(10) ਕਿਉਂਕੀ, ਆਜ਼ਾਦ, ਕੇਹੜਾ, ਚਾਹਿਦਾ, ਘੁੱਮਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਸ਼ੈਹਰ, ਨੈਹਰ, ਆਯਾ, ਹੋਯਾ। ◆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ–(10) ਕੋਰਾ, ਜਲੂਣ, ਬਾਨੀ, ਪਰਉਪਕਾਰ, ਸਦਕੇ, ਮਹਿਮਾ, ਅਟਪਟਾ, ਫੁਰਤੀ। ◆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ–(10) ਮਾਸਟਰ, ਢੋਲ, ਜੱਟ, ਨੌਕਰ, ਸੰਦੂਕ, ਸੋਟਾ, ਕਾਕਾ, ਹੱਟ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧੋਬੀ, ਪਤੀ, ਖਿਡਾਰੀ ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ–(10) ਪੁਸਤਕ, ਤਲਵਾਰ, ਪੈਂਨਸਲ, ਪਹਾੜ, ਹੱਥ, ਪੈਰ, ਘੋੜੀ, ਸਹੇਲੀ, ਖੂਹ, ਬੂਟ। ◆ ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (8): ਸਵੈ, ਹਮ, ਖੁਸ਼, ਦੂਰ, ਮਹਾਂ, ਗੈਰ, ਵਿ, ਪੜ। **ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ** ◆ ਲੇਖ ਰਚਨਾ – ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਦੀਵਾਲੀ। ◆ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ– ਆਪਣੇ ਜਨਮ–ਦਿਨ 'ਤੇ ਸੇਵਾ ਕਿਹੜੀ ਸੇਵਾ ਕਰੋਗੇ। ◆ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ – ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਾਰਨ ਬਾਰੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ–ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ਼ ◆ ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ–ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ,ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਵਿਸ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।	ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec. 2024 To Feb. 2025	**ਸਾਹਿਤ** ◆ ਪਾਠ-13 ਹਿੰਦਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਪਾਠ-14 ਲੋਹੜੀ ਅਤੇ ਮਾਘੀ (ਲੇਖ) ◆ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਗਹਿਣੇ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ◆ ਪਾਠ-15 ਵਹਿਮ-ਭਰਮ (ਇਕਾਂਗੀ) **ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ** ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(15) ਉੱਠਣਾ, ਉੱਪਰ, ਅਗੇਤਰ, ਸੁਆਦੀ, ਅਮੀਰ, ਅਸੰਭਵ, ਗਿਆਨੀ, ਸ਼ਰਾਬੀ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸੜੀਅਲ, ਜਸ, ਸੱਚ, ਮਾਨਸਿਕ, ਜੰਗਲੀ, ਕਮਜ਼ੋਰ। ◆ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ-(10) ਠੰਡਾ, ਏਹ, ਜੰਜ, ਅਸ਼ਨਾਨ,ਧੰਧਾ, ਪਯਾਰ, ਬਾਂਜ, ਸਾਇਕਲ, ਸੌਂਹ, ਅਕਾਂਤ। ◆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਖ਼ਾਤਰ, ਵਤਨ, ਧ੍ਰੋਹ, ਉੱਘਾ, ਪਵਿੱਤਰ, ਤਬਦੀਲੀ, ਪਾਲ਼ਾ, ਮੌਲਣਾ, ਚੁਰਸਤਾ, ਕੁੱਜਾ। ◆ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ(8) ਆਈ, ਆਲੂ, ਈਅਲ, ਸ਼ਾਲਾ, ਸਾਰ, ਹਾਰ, ਕਾਰੀ, ਦਾਰ। ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(12) ਗਿਆਨੀ, ਹਲਵਾਈ, ਕਸਾਈ, ਘੋੜਾ, ਵਕੀਲ, ਚੰਮ, ਠੇਕੇਦਾਰ, ਚਰਖਾ, ਦੁਆਬੀਆ, ਪੂਰਬੀਆ, ਸੰਤ, ਢੋਲ, ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਬੋਤਲ, ਰੌਣਕ, ਚੰਗੀ, ਰਾਖੀ, ਜੇਬ,ਪੈਸਾ, ਡਾਕੂ, ਕੋਠਾ, ਨਦੀ, ਬਾਂਹ। ◆ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀਆਂ 5 ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। ◆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੁਹਰਾਈ ◆ ਅਸ਼ੁੱਧੀਆਂ ਵਾਲਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ) **ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ** ◆ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸੇਵਾ ਤੇ ਸਿਮਰਨ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ। ◆ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਖ਼ਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ। ◆ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ◆ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-(ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ) ◆ ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ,ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਲਿੰਗ,ਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: DIVINITY**

➢ **ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।**

• **ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ਼ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।**

➢ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➢ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

੨. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-5 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਵਾਧੂ ਕਿਤਾਬ)

1. **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ਼ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
   ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
   ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

• ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
April 2024 To May 2024	**ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ** ◆ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ –ਸੰਪੂਰਨ ◆ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ- 1-100 ਛੰਦ ◆ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ ◆ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-20 ਤੇ ਆਖ਼ਰੀ ਪਉੜੀ (ਦੁਹਰਾਈ) ◆ ਸਾਖੀ 1. ਭਾਈ ਜੇਠਾ ਜੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ। ◆ ਸਾਖੀ 2. ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ। ◆ ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ। **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ◆ ਦਸ਼ਮੇਸ਼ ਪਿਤਾ (ਕਵਿਤਾ)	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਥਿਆ ਕਵਿਤਾ * ਗਾਇਨ/ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ।
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept. 2024	**ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ** ◆ ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ) ◆ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-125 ਛੰਦ ◆ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-25 ਤੇ ਆਖ਼ਰੀ ਪਉੜੀ ◆ ਸਾਖੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ। ◆ ਸਾਖੀ 5. ਸੁਲਹੀ ਤੇ ਨਾਰਾਇਣ ਰਾਖ। ◆ ਸਾਖੀ 6. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ। **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ◆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ)	ਕਵਿਤਾ ਗਾਉਣ/ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ
Sep. 2024	**Conduction of Oral Examination & Revision for Mid Term Exam**	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sept. 2024 To Dec.2024	**ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ** ◆ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ ◆ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-150 ਛੰਦ ◆ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-30 ਤੇ ਆਖ਼ਰੀ ਪਉੜੀ ◆ ਤਵ-ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਈਏ-1-5 ਪਉੜੀ ◆ ਸਾਖੀ 7. ਮੀਰੀ -ਪੀਰੀ। ◆ ਸਾਖੀ 8. ਬੰਦੀ ਛੋੜ। ◆ ਸਾਖੀ 9. ਸੱਚਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ◆ ਖ਼ਾਲਸਾ (ਕਵਿਤਾ)	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec. 2024 To Feb.2025	**ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ** ◆ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ) ◆ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ) ◆ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ- ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ) ◆ ਤਵ-ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਈਏ ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ) ◆ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ। ◆ ਸਾਖੀ 10. ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਖਿੱਚ। ◆ ਸਾਖੀ 11. ਬਾਬਾ ਗੁਰਦਿੱਤਾ ਜੀ। ◆ ਸਾਖੀ 12. -ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਦਾ ਕੋਮਲ ਦਿਲ। ◆ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ- ਸੇਵਾ, ਸਿਮਰਨ **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ◆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ। (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)	'ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ' ਬਾਰੇ ਸਮੂਹਕ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Mar. 2025	**Conduction of Oral Examination & Revision for Final Term Exam**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: HINDI**

Course Book: Fulwari Hindi Reader – 5

नोट:

- अध्याय को पढाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कॉपी पर करवाए जाएँ।
- किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं|

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	**साहित्य:-** 1. कहानियों की कहानी 2. नन्ही सहेली 3. चंदू चाचा ने तस्वीर टंगी 4. कागज के लिफाफे 5. सपनों का जहां 6. लिटिल मास्टर का कमाल **व्याकरण कार्य:-** 1. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण 2. **वचन** - पौधा, पंखा, कार, औरत, झूला, मछली, तितली, टहनी , किरण। 3. **लिंग** -छात्र ,बाल, प्रिय,शिष्य ,दास ,डिब्बा,चूहा , सेठ ,सेवक| 4. **विलोम** – दिन, गांव ,छोटा,मोटा,सफेद,सुख,बैठना, ऊपर ,लाभ ,स्वर्ग 5. **शुद्ध अशुद्ध-** परंतु, आयू,कारण, एक, बाटना, तुमें, रास्ता, क्यूंकि, चादीदा , ईसलिए **पत्र :-** 1. विद्यालय में गमला टूट जाने पर क्षमा मांगते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र 2. डाकपाल को डाके की लापरवाही की शिकायत करते हुए शिकायती पत्र **निबंध:-** 1. बैसाखी का त्योहार 2. समय का सदुपयोग **तस्वीर रचना:** -संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल **मूल्यांकन:-** अपठित गद्यांश अपठित पद्यांस	जल संरक्षण वृक्षारोपण स्वच्छ भारत आदि विषयों पर **स्लोगन** तैयार कीजिए। **वाद विवाद प्रतियोगिता** (प्लास्टिक हमारे लिए कितनी अनिवार्य है)
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept. 2024	**साहित्य:-** **7.** पांच **8.** ओणम के रंग **9.** धूप **10.** झाड़ू लगाता राजा **11.** अमीर खुसरो की पहेलियां **12.** हवा रानी को चाहिए बदलाव **13.** प्रजापालक नवाब **व्याकरण कार्य:-** 1. क्रिया, क्रिया विशेषण की परिभाषा एवं काल की परिभाषा व भेद 2. **वचन** :- गाड़ी, टोपी, मेज, चादर, माला, ताला, पुस्तक, किताब, सपेरा, दावत 3.**लिंग:** -हाथी, बूढ़ा, भाई, राजा, नौकर, पति, गाय, धोबी, भांजा, चोर 4.**विलोम:** -उल्टा, आशा, गरीब, जीवन,बाढ़,अधिक, शुभ, शांति, राजा, मीठा 5. **शुद्ध अशुद्ध–** परिभा, चाभी,साधू, नई, बुढा, आगाकारी, धोका, पढ़ना, बिमारी **पत्र:**-1. परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने पर छोटी बहन को पत्र लिखो 2. मोहल्ले की सफाई करवाने के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए **निबंध:** 1.टेलीविजन के लाभ व हानियां 2. भारतीय गांव **तस्वीर रचना :-** संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल **मूल्यांकन :-** अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश	हवा के प्रदूषण को कैसे रोका जा सकता है एक **प्रेजेंटेशन** तैयार कीजिए। ओणम का त्योहार धान की फसल काटने के बाद मनाया जाता है । दुनिया में मनाए जाने वाले त्योहारों की **सूची बनाओ।**
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sept. 2024 To Dec. 2025	साहित्य:- **14.** मुक्ति धन **15.** क्रांति की मशाल **16.** सरिता **17.** तारामंडल की सैर **18.** सुभा मुद्गल से बातचीत **19.** शतरंज में मात **व्याकरण कार्य:-** **1.** अनुस्वर, अनुनासिक, नुक्ता **2. वचन –** परी, खिलौना, झील, किस्सा, लड़की, थाली, लोटा, चिड़िया, दुकान,सवेरा **3. लिंग** : -नर, बच्चा,आदमी,लड़का, पिता,सिंह अध्यापक, रीछ,शिक्षक **4. विलोम:** -अगला, स्थिर, अपमान, आकाश, आग, अस्त, सुबह, हिंसा, आए,आरंभ **5. शुद्ध अशुद्ध:** बजार, जनम, कठीन, प्रश्न, जन्मदिन, बांदर, सुदर, कोइ, अधयापक, कबीता **पत्र:-** 1. अपने सेक्शन में बदलाव का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र 2. पुस्तक खरीदने के लिए धन की मांग करते हुए पिताजी को पत्र लिखिए **निबंध :** 1 -मेरे जीवन का लक्ष्य 2. देश प्रेम **तस्वीर रचना :** -संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल **मूल्यांकन :-** अपठित गद्यांश	गंगा की स्वच्छता के लिए किया जा रहे प्रयासों को जानिए उसकी **सूची बनाइए।** कहते हैं शतरंज का जन्म भारत में हुआ ऐसे और खेलों का पता लगाओ जिनकी जन्म भूमि भारत है एक **चार्ट तैयार कीजिए**
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec. 2024 To Feb. 2025	**साहित्य:-** **20.** बिजली चोर **21.** रहीम के दोहे **22.** वह अमर रहेगा **23.** डायनासोर की कहानी **24.** शिल्प संग्रहालय की सैर **25.** दोस्ती शब्दकोश से **व्याकरण कार्य:-** **1. वचन** :- छोटा, बहन, कामना, बालिका, लोटा, माता, गली, साड़ी, मकड़ी, वस्तु **2. लिंग:-** मामा,नाग,मटका, गुड्डा, बंदर, मूर्ख, गोरा, काला, शखा,बाप **3. विलोम**:- खरीदना,खाली, जीत, ठीक, प्रश्न, डर, थोड़ा, पक्का, पवित्र सफल **पत्र:-** 1. अपने भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र लिखिए। 2. आपकी कक्षा में से सामान गायब हो रहा है इसकी शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र लिखिए **निबंध** :1 -.जीवन में खेलों का महत्व 2. आदर्श विद्यार्थी **तस्वीर रचना** : -संकेत बिंदु के आधार पर **कौशल मूल्यांकन** :- अपठित गद्यांश	क्या तुम्हारे शहर या गांव में कोई ऐतिहासिक इमारत है अगर हां तो पता लगाओ कि वह इमारत कब, किसने और क्यों बनवाई? उसका चित्र भी अपनी कॉपी पर बनाओ। पता लगाओ के शहरों और गांव में कहां बिजली की खपत अधिक होती है और कैसे?
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: MATHEMATICS**

- **COURSE BOOKS:** *(Prescribed books for students)*

i. **Maths Made Easy – 5**

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

ii. **Know Your IQ – 5 – Mental Math**

- Digital Content For Reference: *(Access is made available by the Publishers)*

NOTE:

a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.

b) **Test** from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday.**

c) Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.

d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid Term Examination.**

e) All A**ctivities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.

f) **Weightage of books:**

Maths Made Easy – 4 approx. : 85%

Basic concepts done in previous term approx.: 15%

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	**• Maths Made Easy - 5**	**• Know Your IQ Maths - 5**
Apr. 2024 To May 2024	**Ch - 1 :** Numbers and numeration **Ch - 2 :** Roman Numerals **Ch - 3 :** Addition and Subtraction **Ch - 17 :** Data Handling	**Ch 1:** Number Sense **Ch 2:** Computation Operations Page 12 – 16
Pre Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid Term)		
July 2024 To Sept 2024	**Ch - 4 :** Multiplication and Division **Ch - 5 :** Factors and Multiples **Ch - 9 :** Money and Bills **Ch - 14 :** Geometry	**Ch 2:** Computation Operations Page 17 - 23 **Ch 3:** Factors and Multiples **Ch 5:** Geometry
Sept. 2024	**Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam**	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid Term)		
Sept 2024 To Dec 2024	**Ch - 6 :** Fractions **Ch - 7 :** Decimal Numbers **Ch - 8:** Unitary method **Ch - 13 :** Temperature **Ch - 16 :** Symmetry and Patterns	**Ch 4:** Fractions and Decimals. **Ch 9:** Symmetry and Patterns
Post Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Dec 2024 To Feb 2025	**Ch - 10 :** Percentage **Ch - 11 :** Measurement **Ch - 12 :** Time **Ch - 15 :** Perimeter , Area and Volume	**Ch 6:** Perimeter and Area **Ch 7:** Measurements **Ch 8:** Time
Feb. 2025 To Mar. 2025	**Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: SCIENCE**

Course Book: **SPLENDID SCIENCE-V**

- **Note:**
  a) Every Wednesday-Science Assembly is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/Quiz/ Experiments etc.
  b) Science Exhibition is to be organized in the Academy on P.T.M Day after the Post-Mid Term Examination
  c) ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters & Do-it-yourself Project given at the end of the lessons are COMPULSORY.

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
April 2024 To May 2024	**UNIT ONE -PLANT LIFE** **Ch 1:** Reproduction In Plants **UNIT TWO -ANIMAL LIFE** **Ch 2:** Types Of Animals **UNIT V-** **Ch 14** Conservation and Waste Management (Page 159-163)	* Draw both the diagrams of the Kidney Beans and label them (refer Pg 2.) * Seed germination requires water. Test it yourself by an experiment. (refer pg. 2).Also, draw the diagram of seed germination (refer pg.3) * Paste the pictures of Kharif and Rabi crops in your notebook and write the differences between them. * Observe different plants in your surroundings, and identify those which propagate through stem, root and leaves. * Paste the pictures of the different types of animals and classify them as vertebrates or invertebrates and write how do they breathe and move. * What is ACID RAIN (pg161).Discuss and write the steps taken by the Govt. to protect the Taj Mahal
Pre Mid-Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept.2024	**UNIT THREE- HUMAN BODY AND ITS NEEDS** **Ch 3: Health and Diseases** **Ch 4** The Skeletal System and Muscles **Ch 5** The Nervous System and The Respiratory System **Ch 6** Safety And First Aid **Ch 14** Conservation and Waste Management (Page 164 onwards)	* In the previous classes we studied the concept of a balanced diet and healthy body. What are some outdoor games you play to keep yourself healthy? Paste some pictures of it in your notebook. * Make the table in your notebook given on page 33 of your book and stick the pictures in the column -what food one should eat to overcome the deficiency. * Below the above table name some of the lifestyle diseases and suggests how we can overcome them. * Make a table of communicable diseases and mention the microorganisms that cause them and the media through which they spread. * How can we prevent the diseases? Name some of the prevention methods. Also, name any two vaccines you know of. * Make a model of the Human Skeleton by pasting sticks of different sizes on cardboard. (refer to Pg 50) * Paste the picture of the nervous system in your notebook and discuss its functions in our body. * Do you think a walnut has any resemblance to the Brain (refer to Pg 53)? Draw a diagram of the parts of the brain and label them. * Class Activity- Let the Teacher concerned take up an activity on the 'Reflex Action.' * Draw a well-labeled diagram of different sense organs. * Make a model of the Respiratory System & write the headings. *Perform the Activity given on (Pg 70)-Connect to Life. *Class Activity-Distinguish between the green-colored and blue-colored dustbin waste. Discuss different methods by which fruits, vegetable peels, etc. can be used to make compost.
Sept 2024	**Conduction of oral(Practical) examinations and revision for Mid Term Exams**	
Mid Term Exam (Sept 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sep 2024 To Dec.2024	**UNIT FOUR -MATERIALS AND MATTER** **Ch 7** Solid Liquids and Gases **Ch 8** Rocks and Materials **Ch 9** Light Shadows and Eclipses **Ch 10** Force and Energy **Ch 11.** Simple Machines	* Laboratory activity - the teacher can demonstrate to the students the separation of salt from water (refer to Pg 81)Also demonstrate the method of Filtration with the help of sand and water. * Experiment to explore the solubility of pumice stone. Visit your surroundings, collect different types of rocks, and categorize them into different types. * The teacher can demonstrate that light travels in a straight line with the help of an experiment on page 98. * The concept of the formation of shadows to be demonstrated with the help of an experiment on page 100. * Draw the labeled diagram of lunar eclipse and solar eclipse. Discuss the differences in the class. * Paste a picture of Sir Isaac Newton in your notebook and write in brief how he discovered the gravitational force. * Teacher Demonstration -the concerned teacher brings two stones and strikes them together, let the students observe the results, and write them in their notebooks. * Draw three types of levers and give three examples in each case. * Draw the diagram of the pulley. * Visit a playground having several playing equipment. While you play, observe the equipment and find out which of these are simple machines. * Work in groups and make a toy from waste materials available with you at home like Cardboard/ shoebox, toothpick, refill bottles, buttons, etc. Name the type of machine made by you.
Post-Mid term Exam (Dec.2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec.2024 To Feb. 2025	***Unit Five- Nature, Space and Environment** **Ch 12:** Air and Water **Ch 13:** Earth and Natural disasters	* Class Activity-Salumarada Thimmakka is a prominent environmentlist in India from the state of Karnataka, she has planted about 400 banyan trees and many other trees. Research and find out about her work. Discuss and share in the class. * Teacher demonstration - let the concerned teacher take a circular filter paper and demonstrate to the students how to make a CONE out of it and thereafter teach the concept of filtration sedimentation and decantation. * Class activity- the concerned teacher can take the students to the laboratory and show them the setup of the distillation process and explain how it works. * A visit to the water treatment plant in the nearby area can be planned as and when possible. * Draw the emergency plan in case of an Earthquake (refer to Pg 150) and a hurricane (Pg 152). * Design a safety kit for people amid a natural disaster. Think about the necessities they will require. * How can you save the animals amid a natural disaster? Discuss. * Class Activity-Make a working model of a volcano and discuss the different types of volcanoes.
Feb. 2025 To Mar. 2025	**Conduction of oral(Practical)examinations and revision for Final Exams**	
Final Term Exam(MARCH 2024)		

CLASS V **SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

COURSE BOOKS: *(Prescribed books for students)*

a) Foot Prints - 5

All the prearranged exercises given at the end of each lesson are to be done in order to help the learners develop four major skills: retention, observation, knowledge & inference.

b) My Fifth Safety Workbook: Social Axiom Foundation (CACA Project) This book has an inter-related learning approach in a story way to empower the students against Child Abuse.

Refer Digital content (Surf and Learn) available at the end of every chapter of the Main Course Book.

➢ **NOTE:**

- My Fifth Safety Workbook (CACA): NO WRITTEN WORK.
  Students are to be assessed orally in every exam by way of Role Play, Case Study, Story telling and Safety Rules.
- Every Thursday - Social Science Assembly is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.
- Social Science Exhibition - is to be organised in the Academy on the P.T.M Day after the Post-Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)			
Duration	**Chapter**	**Map/ Atlas Work/activity**	**Subject Enrichment Activities**
April 2024 To May 2024	**Theme:** Our Earth **Ch 1:** Movements of The Earth **Ch 2:** Latitudes And Longitudes **Ch 3:** The Earth's Surface	On The world map mark important longitudes and latitudes.	Critical Thinking: Make the students compare the two movements of the Earth related to the sun using models. Make them understand through practical approach how day and night and seasons occur. Why different parts of the earth experience different temperatures at different times

		Mark the Northern & Southern Hemispheres, the seven continents and oceans on the World map.	Make the students locate and discuss various cities or landmarks using a globe or a map Make a chart for class showing important Latitudes. Show how Tropic of Cancer divides India into two roughly equal parts. Help students to learn about continents, countries and physical features in a fun way Make the students track weather patterns and their impact on the Earth's surface over a period of time. Show major cities of Uttarakhand on the map of India (Refer Course Book page No 18)

➢ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 1-19)**

Students are to be orally assessed by way of STORYTELLING in this Unit

Ch - 01 Say hello.!
Ch - 02 The elephant and the six friends
Ch - 03 I like myself
Ch - 04 Bamboo and the crooked tree
Ch - 05 Feelings are our friends
Ch - 06 One day at lunch break
Ch - 07 A morning assembly to remember
Ch - 08 The wooden bowl

➢ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
1. Currency matters 2. Amazing architecture 3. Desert life at a glance 4. Reduce pollution 5. Influential women	Life skills Preserving cultural heritage Care for environment Care for environment Gender sensitivity Logical reasoning Verbal reasoning	**Reasoning -1** **Reasoning -2**

Pre Mid- Term Exam (May 2024)

Unit II - Mid Term			
Duration	**Chapter**	**Map/ Atlas Work/activity**	**Subject Enrichment Activities**
July 2024 To Sep. 2024	Ch 04 : Temperature zones of the world Theme our lives Ch.05: Life in the Temperate zones Theme our environment Ch 06: Handling pollution and disasters Theme Our Past Ch 07: Age of exploration Ch 08: Beginning of the British rule in India	On the outline map of India mark the flow of sea breeze and land breeze. On the world map mark different Temperate zones On the world map mark different temperate grasslands On a world map mark the route taken by Vasco da Gama (Refer Course Book Page 83) On the map of India mark the main centres of the Revolt of 1857	2. Ask students to create collages representing the flora and fauna found in Polar, Temperate, and Tropical Zones. 3. Initiate a daily and weekly weather journal where students record and compare temperatures in different regions. Discuss how temperature zones influence weather patterns. 4. Organise a game where students categorise animals and plants into Polar, Temperate, or Tropical Zones. 1.Pollution Awareness Poster: Have students prepard posters highlighting the impact of pollution on the environment. Include ways to reduce pollution and promote environmental conservation. 2.Disaster Preparedness Collage: Initiate a collage project where students compile images and information on disaster preparedness. Include tips on what to do during earthquakes, floods, or other disasters.

➢ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 20-37) Students are to be orally assessed by way of ROLE PLAY in this Unit.**

Ch - 09: Human Body Is like a Machine But -
Ch - 10: Private parts
Ch - 11: Touches and Looks
Ch - 12: Jack and Jill
Ch - 13: A letter From Grandpa
Ch - 14: The Pranksters
Ch - 15: The Humble Pencil
Ch - 16: While Coming Back from School

➢ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch:06 Exploring wildlife **Ch:07** Space gallery **Ch:08** Comic and cartoons **Ch:09** Waste management **Ch:10** Nicknames **Ch:11.** The world of sports	Care for environment Scientific temper Literary appreciation Conserving resources History Numerical reasoning Code language Sports and fitness	Reasoning - 3 Reasoning - 4

Sept 2024	**Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam**
	Mid Term Exam (Sept. 2023)

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Chapter	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Sep. 2024 To Dec. 2024	Theme Our Heritage and Culture **Ch 9:** India- Heritage and culture Theme : our past **Ch 10:** Feature story: Indian freedom struggle-1 **Ch 11:** Indian freedom struggle-2	On the map of India mark five important heritage sites	Make a scrapbook on Heritage and Culture by using pictures as shown in the course book (refer pages 99 to 104) Organise an interactive session on community eating of traditional Indian dishes. The students should get these prepared at their homes and carry them to school. Task students to make drawings of famous Indian monuments like

		On the map of India mark British Territories as on 1856 **On the map of India mark important seaports and airports**	the Taj Mahal, the Red Fort, and the Qutub Minar. Art and Craft Workshop: Conduct an art and craft session where students create traditional Indian crafts and miniature replicas of cultural artefacts using assorted material. They can also create artwork like Rangoli and Mehndi designs. Cultural Quiz Competition: Organise a Quiz on the subject of India's heritage and culture. Make a Chart depicting Timelines of The Indian Freedom Struggle from1800 to 1916 and from 1919 to 1947 Ask the students to prepare a chart on the branches of the government with special mention of organs of the government and their functions, formation of the parliament and the office bearers. Organise a mock election in the class assigning roles such as candidates,voters and election officials. Organise an Oath Taking Ceremony after the mock elections and honour all the committee, ministers and office bearers with designation badges.

➢ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 38-54)**

Students are to be orally assessed by way of CASE STUDY in this Unit.

Ch - 17: It is Okay to Be Scared
Ch - 18: Can you keep a Secret?
Ch - 19: Arpit's Online Friend
Ch - 20: While Doing Homework
Ch - 21: Tricks To Remember Passwords
Ch - 22: A Summer Night Camp
Ch - 23: Mosquito Our Number One Enemy
Ch - 24: The Seven Step Safety Rule

➢ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 12: Dance together **Ch 13:** Mapping **Ch 14:** The World tour **Ch 15:** Beaches and ports **Ch 16:** Freedom fighters **Ch 17:** The world of colours	Diversity Life skills Preserving cultural heritage Analogy Calendar reading Care for water bodies Patriotism Literary appreciation,	Reasoning - 5 Reasoning - 6

Post Mid- Term Exam (Dec 2024)

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Dec. 2024 To Feb 2025	Theme Our World **Ch: 14** The United Nations Theme : How markets work? **Ch – 15:** Money and markets	Revision of all the map work done in the Post Mid term period.	Conduct a Quiz in the class and make the students trace the history of the United Nations along various timelines. Divide the class into groups depicting different organs of the UN. Let each group present the organs' functions and also highlight the relationship between India and that particular organ of the UN.

			Prepare a Scrapbook and paste the pictures of specialised agencies of the UN. Write out their functions alongside. Transform your classroom into a mini marketplace. Assign students roles of buyers, sellers, and even bankers. Provide them artificial currency and encourage them to engage in buying, selling and other market activities. Take three jars and label the jars as spending, saving and sharing. Ask the students to decide how they would like to use their pocket money and put it in these three jars accordingly. Mock Election: Organise a mock election in the class assigning roles such as candidates, voters, and election officials. Mock Oath Taking Ceremony: Organise an Oath Taking Ceremony after the mock elections and honour all the committee, ministers, and office bearers with designation badges.

➢ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 55-74)**

Students are to be orally assessed by way of SAFETY RULES in this Unit.

Ch - 25: Making people listen
Ch - 26: Sana in school – Land
Ch - 27: when grandpa fell sick
Ch - 28: A Football Match to Remember
Ch - 29: Payal is a Brave Girl
Ch - 30: A shoe That Pinches
Ch - 31: Know your Tigers

➢ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 18: Exciting art world **Ch 19:** Houses Amaze Us General awareness Child safety UN. Sustainable development goals.	Preserving cultural heritage Conserving resources Alpha numeric reasoning Numerical reasoning	Reasoning - 7 Reasoning - 8
Feb. 2025 To Mar. 2025	**Conduction of oral examinations and revision for Final Exams**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: ICT**

- **Course Book:** *(Prescribed books for students)*
  Course Book: **IT PLANET –5 Source Code (Ubuntu 22.04 with LibreO ffice 7.3)**
  Note:
  a) Exercises and Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.
  b) Lab activities and Practical work is to be done along with the theory topics.

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
April 2024 To May 2024	**Ch.1:** Computer- History & Generations **Ch.2:** Ubuntu- File Management	Divide the students into two groups and discuss the topic, 'History and Generations of Computer'. 2. Divide the students into two groups and discuss the topic, 'Organizing our files and folders in the Computer is a good Practice'
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept. 2024	**Ch.3:** Writer- Table and Mail Merge **Ch. 4.** Impress – Creating Presentation	1. Create a table in Writer to store the Fee details in tabular format. 2. Discuss the topic – 'Mail Merge is a time saving yet Complicated Process'. 3. Using your creativity and vision of future, create an Impress Presentation on 'Applications of AI in various fields'.
Sept. 2024	**Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Mid-Term Exam**	
Mid-Term Eaxm (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sept. 2024 To Dec. 2024	**Ch.5:** LibreOffice Calc – Introduction **Ch.6:** Internet Electronic Mail (E-Mail) **Ch.7:** Programming Basics	1. Divide the students into two groups and discuss the topic - 'Algorithm and Flowchart make the Computer Programming Easier'. 2. Send e-mail message with an attachment using an e-mail program. Visit the website and learn about advantages and disadvantages of e-mail. 3. Make a presentation on Diwali Mela celebrated in your school and apply animation and transition effects. Save this presentation also.
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec. 2024 To Feb. 2025	**Ch.8:** Scratux Programming **Ch.9:** Domains of Artificial Intelligence	1. Using Scratux Animate a space scene. 2. Divide the students into two groups and discuss –'Advantages vs Limitation of Artificial Intelligence.'
Feb. 2025 To Mar. 2025	**Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V **SUBJECT: MUSIC**

- **ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।**
- **ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ਼ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।**

➢ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫ਼ਰਜ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ
- ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ਼-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5 7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ਼ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ॥
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫ਼ਤਹਿ॥

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
April 2024 To May 2024	**Alankaar:** 1 to 5 **Shabad:** 1.ਸੁਣਿ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਭ ਦੀਨ ਦਇਆਲਾ ॥ 2. ਵਾਹੁ ਵਾਹੁ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਆਪੇ ਗੁਰੁ ਚੇਲਾ ॥ **Extra Bani:** ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) **Assignment:** Revision of 4th class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.	**Activity:** Recitation of Shabads in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. **Theory:** Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Tali, Khali and Matra, Kehrwa, Dadra, Roopak and Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Poem Gayan Competition
Pre Mid – Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
July 2024 To Sept. 2024	**Shabad:** 1. ਇਹੁ ਧਨੁ ਮੇਰੇ ਹਰਿ ਕੋ ਨਾਉ ॥ (ਰਾਗ ਭੈਰਉ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ) **Extra Bani:** ਸੋ ਦਰੁ ਦੀ ਚੌਂਕੀ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) **Assignment:** Students will revise full shabad with Harmonium.	**Activity:** Recitation of Shabads in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. **Theory:** Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Tali, Khali and Matra, Kehrwa, Dadra, Roopak and Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Poem Gayan Competition
Mid – Term Exam (May 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Sept. 2024 To Dec.2024	**Shabad:** 1. ਤੂੰ ਮੇਰੋ ਪਿਆਰੋ ਤਾ ਕੈਸੀ ਭੂਖਾ ॥ 2. ਦਮਿ ਦਮਿ ਸਦਾ ਸਮਾਲਦਾ ॥ **Assignment**: Students will revise full shabad with Harmonium.	**Activity:** Solo recitation of Shabad inside the classroom. Collective reading of introduction. * Revision of basic rhythm through body parts. * Revision of basic notes, pitch, sharp – flat notes, scale Inter class Shabad Gayan Competition
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	**Content**	**Subject Enrichment Activity**
Dec. 2024 To Feb.2025	**Shabad:** 1.ਹਰਿ ਕੋ ਨਾਮੁ ਸਦਾ ਸੁਖਦਾਈ ॥ **Welcome song:** (In any language Hindi, Punjabi or English) **Assignment:** Students will revise full shabad with Harmonium.	**Activity:** Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
Mar. 2025	**Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam**	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V — SUBJECT: ART AND CRAFT

Course Book: **Art Festival-5**

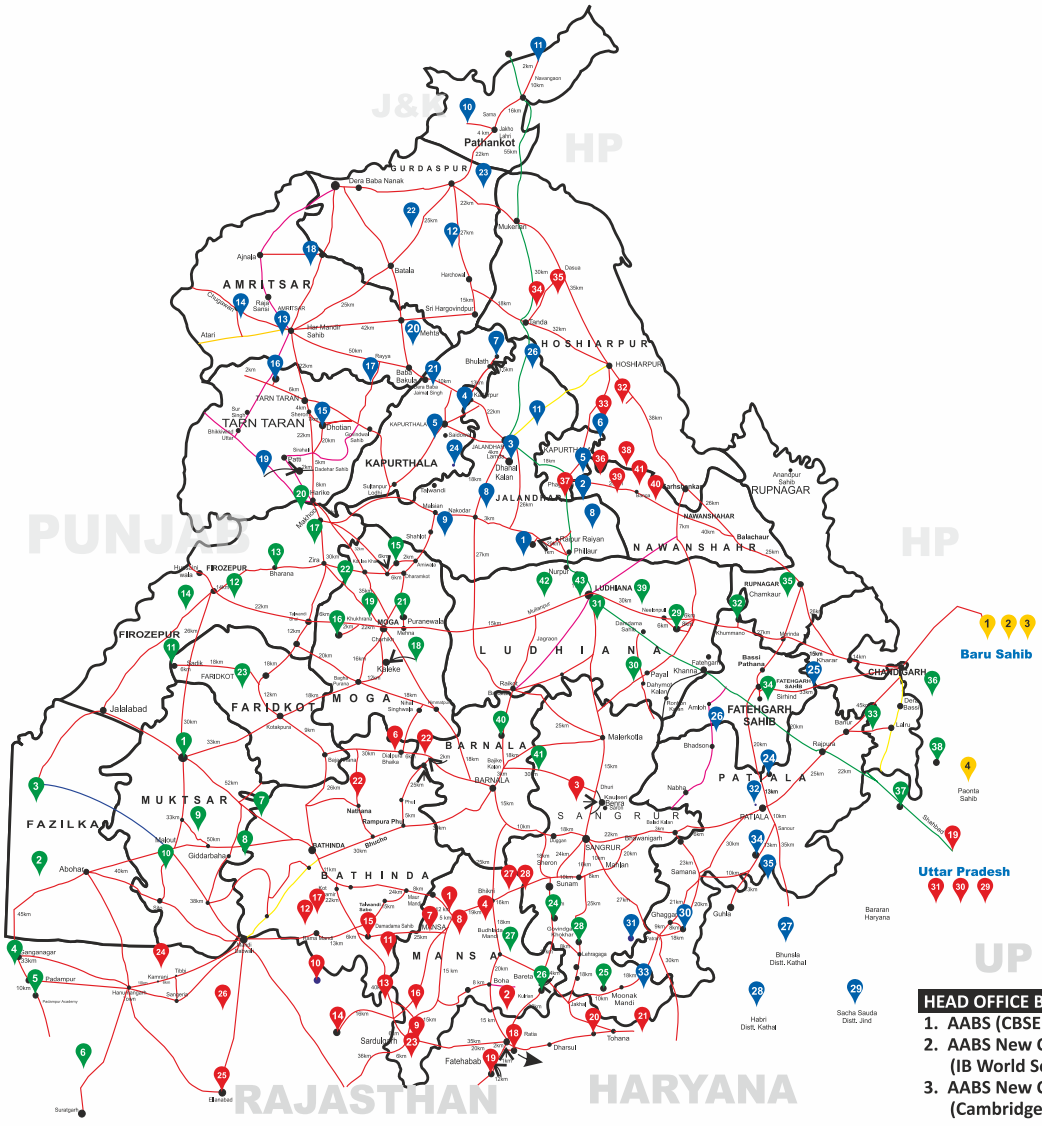
Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	**Content**	
April 2024 To May 2024	Colouring (Pg 6) Paper Craft (Pg 8) Paper Craft (Pg 10) Drawing & Colouring Callouts (Pg 12)	Step-by-Step (Pg 7) Poster Making (Pg 9) Crayons Shaving Craft (Pg 11) Colouring & Craft (Pg 13)
Pre-Mid Term Eaxm (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	**Content**	
July 2024 To Sept. 2024	Cardboard Craft (Pg 14) Geometric Painting (Pg 16) Matchstick Craft (Pg 18) Colouring (Pg 20) Drawing & Colouring (Pg 22) Colouring (Pg 24) Wood Dust Craft (Pg 26)	Colouring (Pg 15) Colouring (Pg 17) 3D Model (Pg 19) Step-by-Step (Pg 21) Sandpaper Painting (Pg 23) Pen & Ink Technique (Pg 25)
Sept. 2024	**Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Mid-Term Exam**	
Mid-Term Eaxm (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)	
Duration	**Content**
Sept. 2024 To Dec. 2024	Pencil Shading (Pg 27 - 28) Step-by-Step (Pg 29 – 30) Colour Pencil Shading (Pg 31) Drawing (Pg 32) Silhouette Painting (Pg 33) Warli Art (Pg 34) Stick Figure Drawing (Pg 35 - 36) Grid Method Drawing & Colouring (Pg 37 - 38) Paper Craft (Pg 39) Corrugated Sheet Painting (Pg 40) Colouring (Pg 41 - 42)
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)	

Unit IV (Final Term)	
Duration	**Content**
Dec. 2024 To Feb. 2025	3D Art (Pg 43) Step-by-Step Drawing & Shading (Pg 44) Origami (Pg 45) Colouring (Pg 46) Paper Craft (Pg 47) Rajasthani Art (Pg 48) Paper Craft (Pg 49) Pencil Shading (Pg 50) Madhubani Art (Pg 51 - 52) Gesture Drawing (Pg 53 - 54) Cotton Swab Painting (Pg 55) Gardening (Pg 56 – 57)
Feb. 2025 To Mar. 2025	**Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam**
Final Term Exam (March 2025)	

TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



HEAD OFFICE BARU SAHIB

1. AABS (CBSE School)
2. AABS New Campus (IB World School)
3. AABS New Campus (Cambridge School)

AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab

#24framez, Jal | M: 98140-32220